

DECRET VALENCIÀ D'EQUITAT I INCLUSIÓ

Decret valencià d'Equitat i d'Inclusió Educativa

DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

L'educació inclusiva parteix de la base que cada alumna i cada alumne té necessitats úniques i la consideració de la diversitat com un valor positiu que millora i enriqueix el procés d'aprenentatge i ensenyament.

Té com a propòsit donar una resposta educativa que afavoresca el màxim desenvolupament de tot l'alumnat, i elimine totes les formes d'exclusió, desigualtat i vulnerabilitat, tenint en compte un model coeducatiu, dins d'entorns segurs, saludables, sostenibles i democràtics, en què totes les persones siguen valorades per igual.

Suposa garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat en contextos comuns i, aleshores, possibilita l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

L'escola inclusiva requereix una anàlisi i reflexió sobre les barreres que generen desigualtats, la planificació de les actuacions de millora, l'aplicació dels canvis de manera eficaç i l'avaluació del seu impacte, des de la perspectiva que el camí cap a la inclusió és un procés de millora continu.

El model d'educació inclusiva ha d'estar present en tots els plans, programes i actuacions que els centres desenvolupen en totes les etapes i nivells educatius que impartisquen.

S'ha de posar especial atenció en la prevenció, la detecció i intervenció primerenca de les situacions que generen exclusió, des d'una perspectiva sistèmica i interdisciplinària que pose l'èmfasi en les necessitats i oportunitats de la persona i de l'entorn.

Comporta la participació de tota la comunitat educativa, fet que contribueix a la cohesió de totes les persones membres i desenvolupa les competències socials i emocionals, l'ajuda mútua i la resolució pacífica de conflictes, que han de ser objecte de treball explícit i sistemàtic.

Cal, també, la col·laboració amb sectors de l'àmbit de la salut, benestar social i serveis de protecció a la infància i l'adolescència.

Requereix que els espais, serveis, processos, materials i productes puguin ser utilitzats per tot l'alumnat i per les persones membres de la comunitat educativa sense cap tipus de discriminació i s'hi incorporen les condicions que asseguren l'accessibilitat física, cognitiva, sensorial i emocional.

L'educació inclusiva requereix l'aplicació flexible de múltiples recursos –organitzatius, curriculars, materials i personals– per a atendre les situacions en què l'alumnat necessita algun tipus de suport, ja siga de manera transitòria o al llarg de tota l'escolaritat, optant sempre que siga possible per actuacions ordinàries, sense perjudici que determinat alumnat pugua requerir també mesures de caràcter més específic.

L'orientació educativa és un element substancial en el procés cap a la inclusió, que dona suport a l'avaluació i a la intervenció educativa, i contribueix a la dinamització pedagògica, a la qualitat i a la innovació.

www.inclusioeducativa.gva.es



Declara-
ció
DDHH

1948

Decret
equitat i
inclusió

2018



Declara-
ció
DDHH

1948

2006

Decret
equitat i
inclusió

2018



2006 Convenció Internacional de les Persones amb Discapacitat de l'ONU

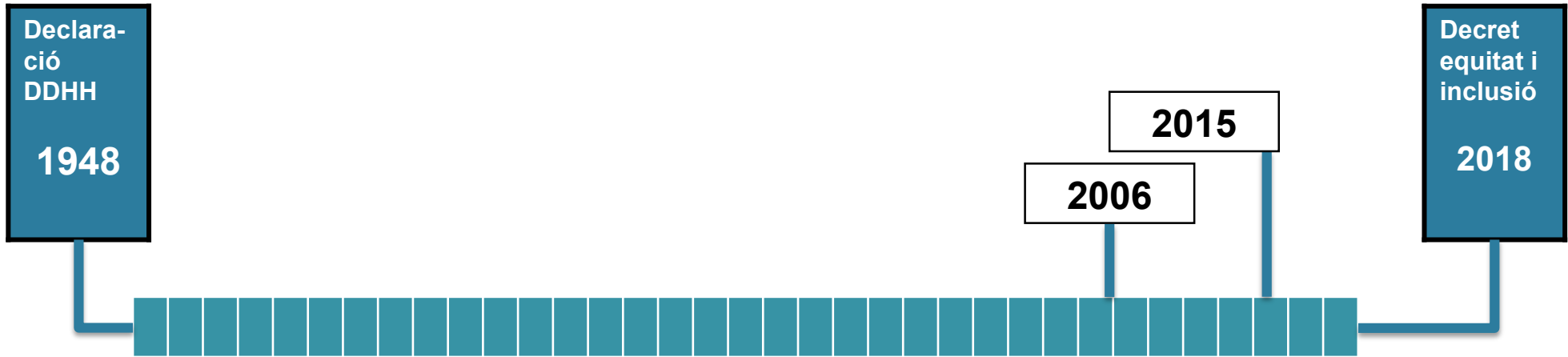


Nova concepció de la discapacitat:



Els principis generals de la Convenció són:

1. El respecte de la dignitat inherent, l'autonomia i la independència
2. La no discriminació
3. La participació i inclusió plenes i efectives en la societat
4. El respecte per la diferència i l'acceptació de la diversitat
5. La igualtat d'oportunitats
6. L'accessibilitat
7. La igualtat entre home i dona
8. El respecte a l'evolució de les facultats i la identitat dels infants



2006 Convenció Internacional de les Persones amb Discapacitat de l'ONU



Nova concepció de la discapacitat:



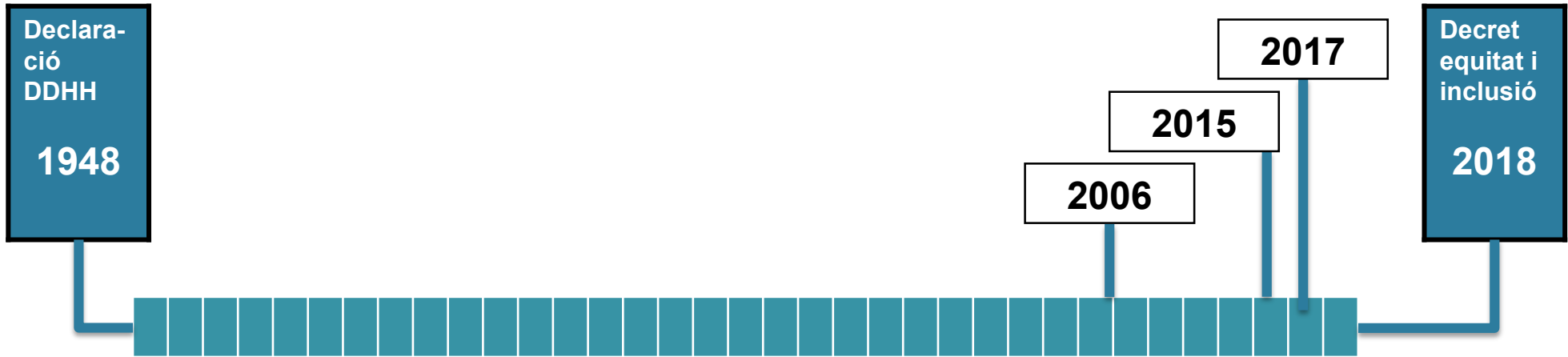
Els principis generals de la Convenció són:

1. El respecte de la dignitat inherent, l'autonomia i la independència
2. La no discriminació
3. La participació i inclusió plenes i efectives en la societat
4. El respecte per la diferència i l'acceptació de la diversitat humana
5. La igualtat d'oportunitats
6. L'accessibilitat
7. La igualtat entre home i dona
8. El respecte a l'evolució de les facultats i la identitat dels infants



2015 Declaració d'Incheon





2006
Convenció Internacional de Drets de les Persones amb Discapacitat



Nova concepció de la discapacitat:



Els principis generals de la Convenció són:

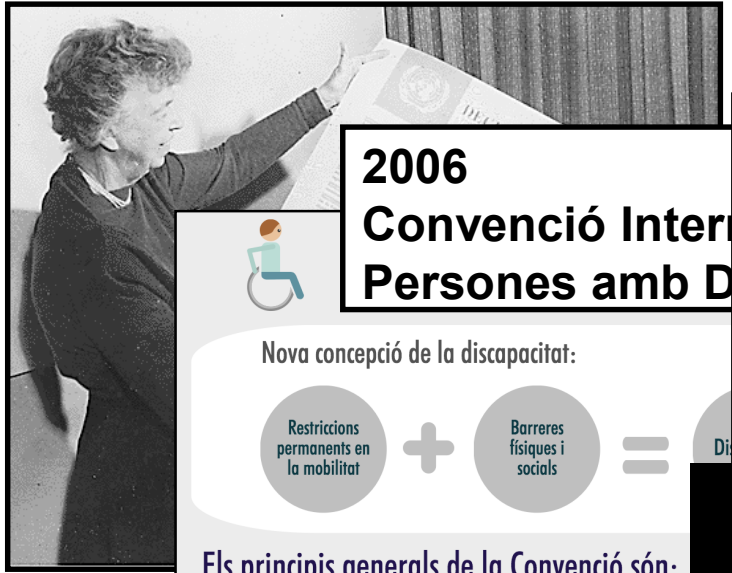
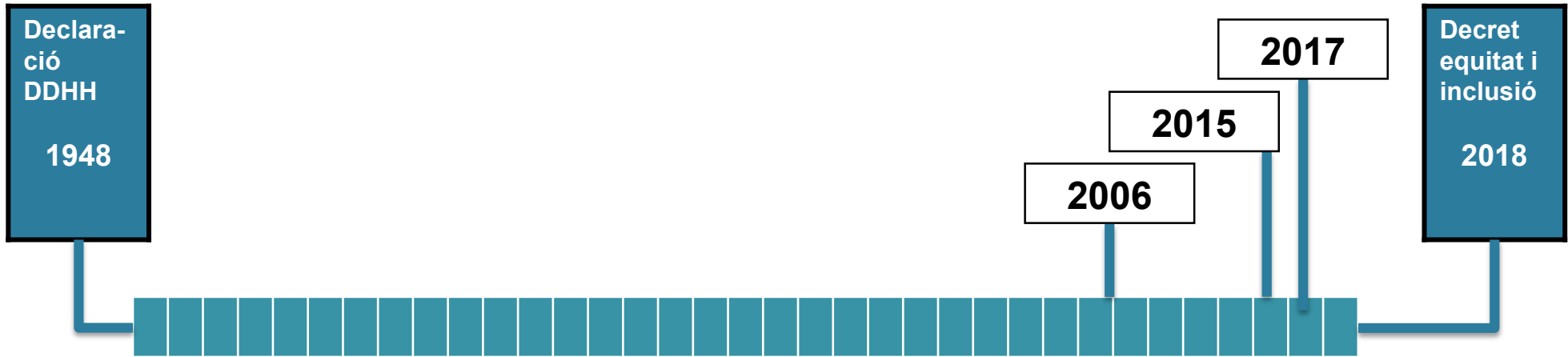
1. El respecte de la dignitat inherent, l'autonomia i la independència
2. La no discriminació
3. La participació i inclusió plenes i efectives en la societat
4. El respecte per la diferència i l'acceptació de la diversitat humana
5. La igualtat d'oportunitats
6. L'accessibilitat
7. La igualtat entre home i dona
8. El respecte a l'evolució de les facultats i la identitat dels infants

2017
Pla Valencià d'Inclusió i Cohesió Social 2017-2022

Forum 2015
 Forum mondial sur l'éducation 2015
 Foro Mundial sobre la Educación

d'Incheon

Éducation 2030
 Déclaration d'Incheon
 Educación 2030
 Declaración de Incheon



2006
Convenció Internacional de Drets de les Persones amb Discapacitat



Nova concepció de la discapacitat:



Els principis generals de la Convenció són:

1. El respecte de la dignitat inherent, l'autonomia i la independència
2. La no discriminació
3. La participació i inclusió plenes i efectives en la societat
4. El respecte per la diferència i l'acceptació de la diversitat humana
5. La igualtat d'oportunitats
6. L'accessibilitat
7. La igualtat entre home i dona
8. El respecte a l'evolució de les facultats i la identitat dels infants

2017
Pla Valencià d'Inclusió i Cohesió Social 2017-2022

2017
Llei integral del reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere

Declaració DDHH
1948

Decret valencià d'Equitat i d'Inclusió Educativa

DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

L'educació inclusiva parteix de la base que cada alumna i cada alumne té necessitats úniques i la consideració de la diversitat com un valor positiu que millora i enriqueix el procés d'aprenentatge i ensenyament.

Té com a propòsit donar una resposta educativa que afavoreixi el màxim desenvolupament de tot l'alumnat i elimine totes les formes d'exclusió, desigualtat i vulnerabilitat, tenint en compte un model coeducatiu, dins d'entorns segurs, saludables, sostenibles i democràtics, en què totes les persones siguin valorades per igual.

Suposa garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat en contextos comuns i, alhora, possibilita l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

L'escola inclusiva requereix una anàlisi i reflexió sobre les barres que generen desigualtats, la planificació de les actuacions de millora, l'aplicació dels canvis de manera eficaç i l'avaluació del seu impacte, des de la perspectiva que el camí cap a la inclusió és un procés de millora continu.

El model d'educació inclusiva ha d'estar present en tots els plans, programes i actuacions que els centres desenvolupen en totes les etapes i nivells educatius que imparteixen.

S'ha de posar especial atenció en la prevenció, la detecció i intervenció primerenca de les situacions que generen exclusió, des d'una perspectiva sistèmica i interdisciplinària que pose l'èmfasi en les necessitats i oportunitats de la persona i de l'entorn.

Comporta la participació de tota la comunitat educativa, fet que contribueix a la cohesió de totes les persones membres i desenvolupa les competències socials i emocionals, l'ajuda mútua i la resolució pacífica de conflictes, que han de ser objecte de treball explícit i sistemàtic.

Cal també, la col·laboració amb sectors de l'àmbit de la salut, benestar social i serveis de protecció a la infància i l'adolescència.

Requereix que els espais, serveis, processos, materials i productes puguin ser utilitzats per tot l'alumnat i per les persones membres de la comunitat educativa sense cap tipus de discriminació i s'hi incorporen les condicions que asseguren l'accessibilitat física, cognitiva, sensorial i emocional.

L'educació inclusiva requereix l'aplicació flexible de múltiples recursos –organitzatius, curriculars, materials i personals– per a atendre les situacions en què l'alumnat necessita algun tipus de suport, ja siga de manera transitoria o al llarg de tota l'escolaritat, optant sempre que siga possible per actuacions ordinàries, sense perjudici que determinat alumnat puga requerir també mesures de caràcter més específic.

L'orientació educativa és un element substancial en el procés cap a la inclusió, que dona suport a l'avaluació i a la regeneració educativa. I contribueix a la dinamització pedagògica, a la qualitat i a la innovació.

www.inclusioeducativa.gva.es



1948
Proclamació de la Declaració Universal dels Drets Humans

2006
Convenció Internacional de les Persones amb Discapacitat

2015
Declaració d'Incheon en el Fòrum Mundial de l'Educació

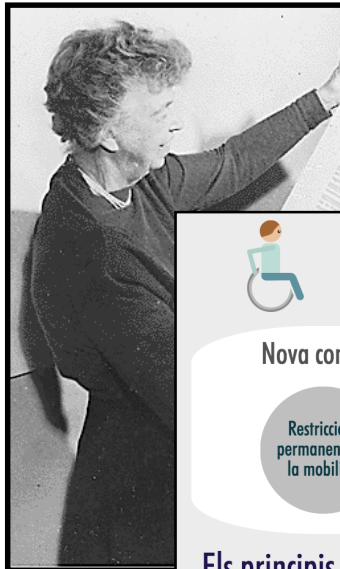
2017
Pla Valencià d'Inclusió i Cohesió Social 2017-2022
Llei Integral del reconeixement del dret a l'identitat i a l'expressió de gènere

2018
Decret d'Equitat i d'Inclusió en el sistema educatiu valencià

1948-2018
70 anys avançant cap a l'equitat i la inclusió

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

70 UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS
ANNIVERSARY

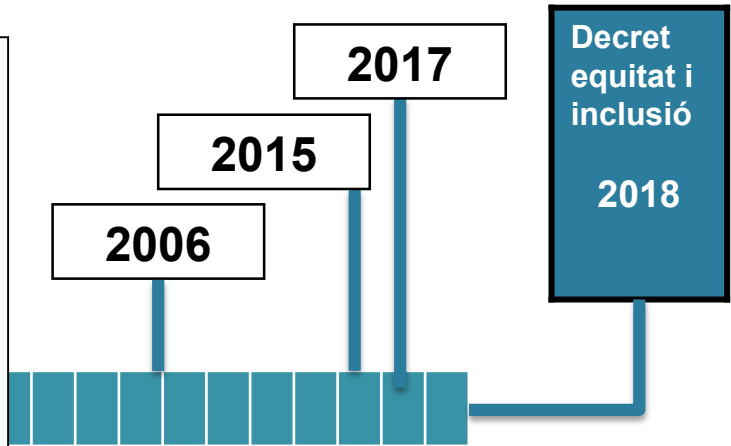


Nova con

Restricció permanent de la mobilitat

Els principis

1. El respecte
2. La no discriminació
3. La participació
4. El respecte
5. La igualtat d'oportunitats
6. L'accessibilitat
7. La igualtat entre home i dona
8. El respecte a l'evolució de les facultats i la identitat dels infants



2017
Pla Valencià d'Inclusió i Cohesió Social 2017-2022

Decret a la inclusió de

Els nostres COSSOS, els nostres drets
Guia d'Educació Sexual

l'éducation 2015
Foro Mundial sobre la Educación

Éducation 2030
Declaración de Incheon Educación 2030

Decret Valencià d'equitat i inclusió educativa

- **Quin és l'objecte d'aquest decret? (Art. 1)**
- **Quin és l'àmbit d'aplicació d'aquest decret? (Art. 2)**
- **Quines són les línies generals d'actuació que preveu el decret d'equitat i inclusió? (Art. 4)**
- **Com s'organitzen les mesures de resposta educativa? (Art. 11,12,14,15,16 i 19)**
- **Quins són els principis que regeixen l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu? (Art. 20 i 21)**

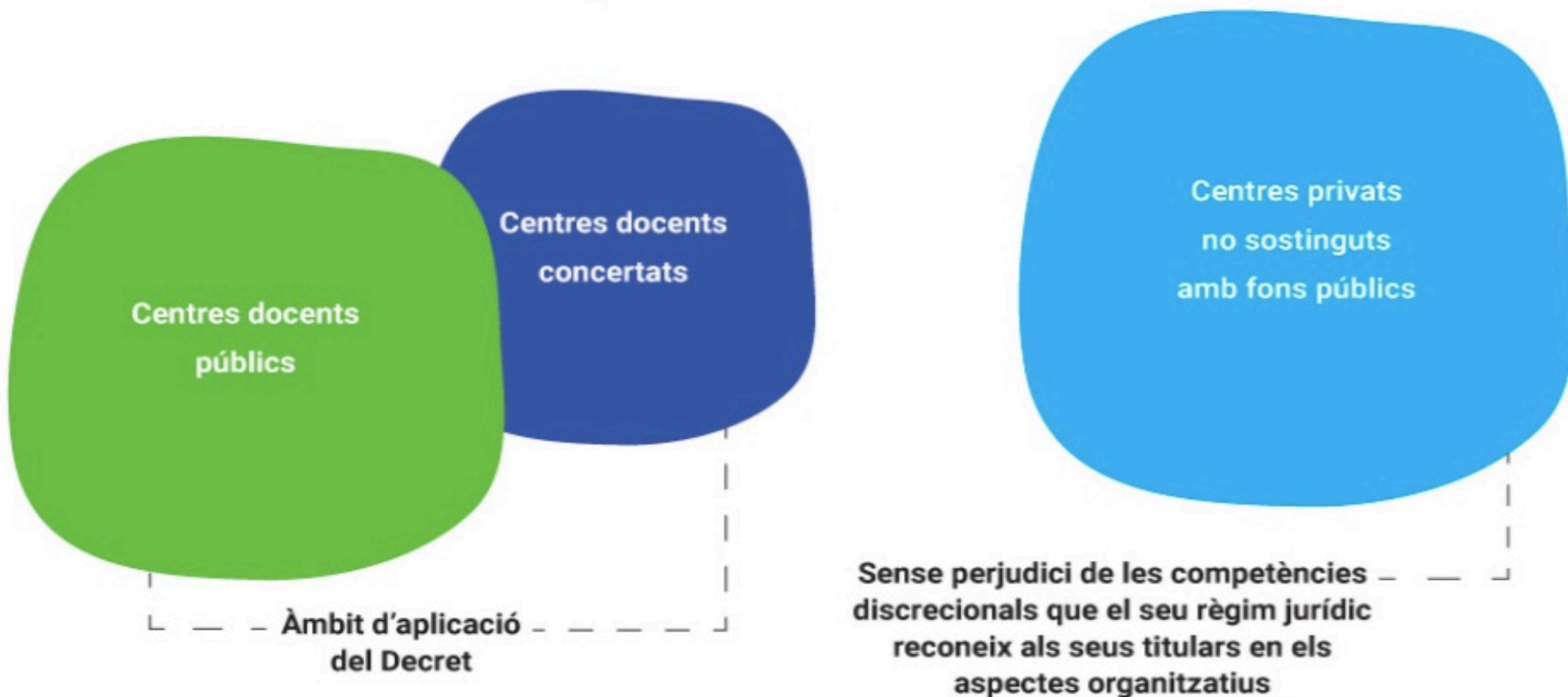
Article 1. Objecte

Establir i regular els principis i les actuacions pel desenvolupament d'un nou model inclusiu

Fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat

Aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones

Article 2. Destinataris i àmbit d'aplicació



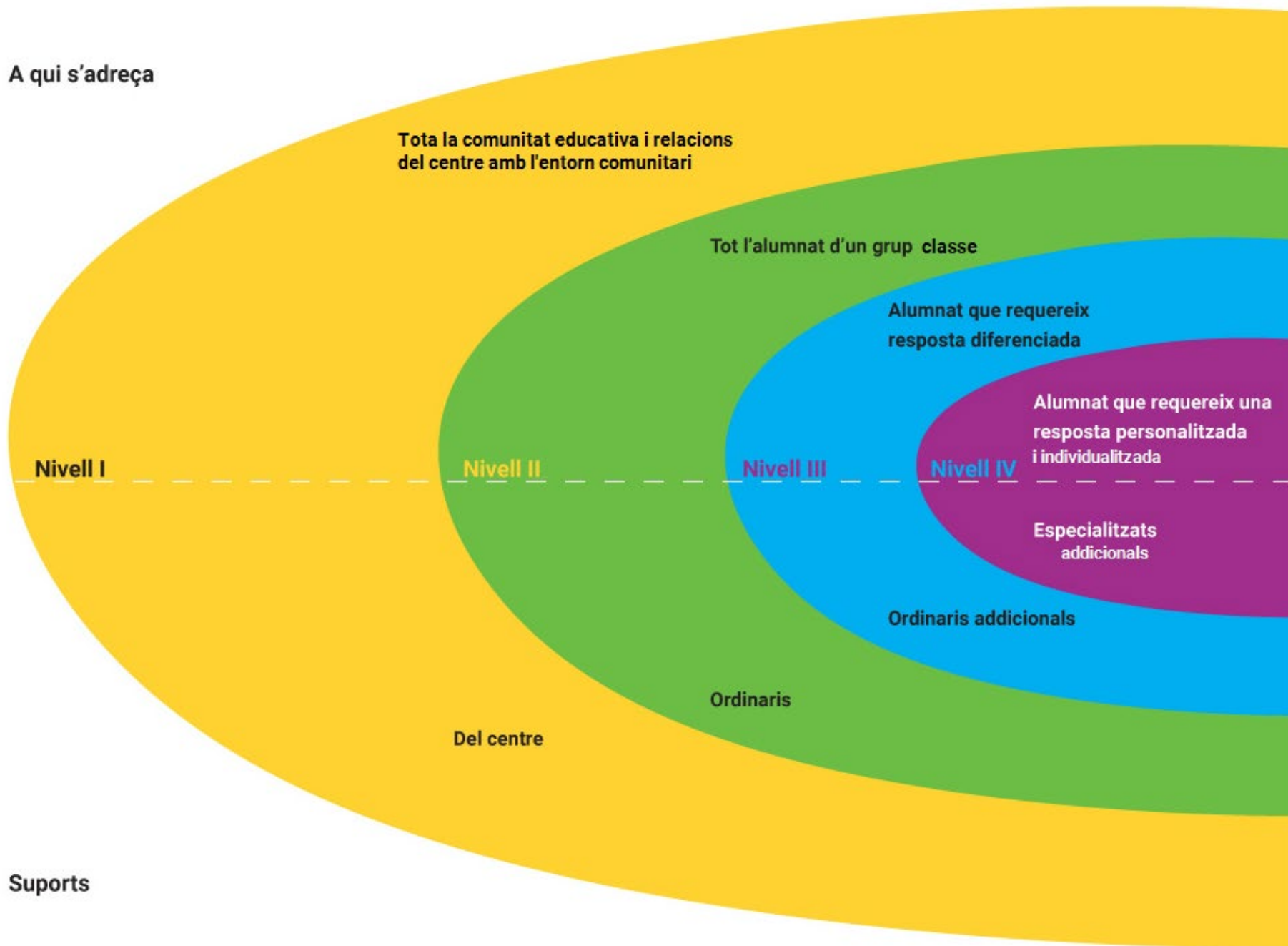
Article 4. Línies generals d'actuació



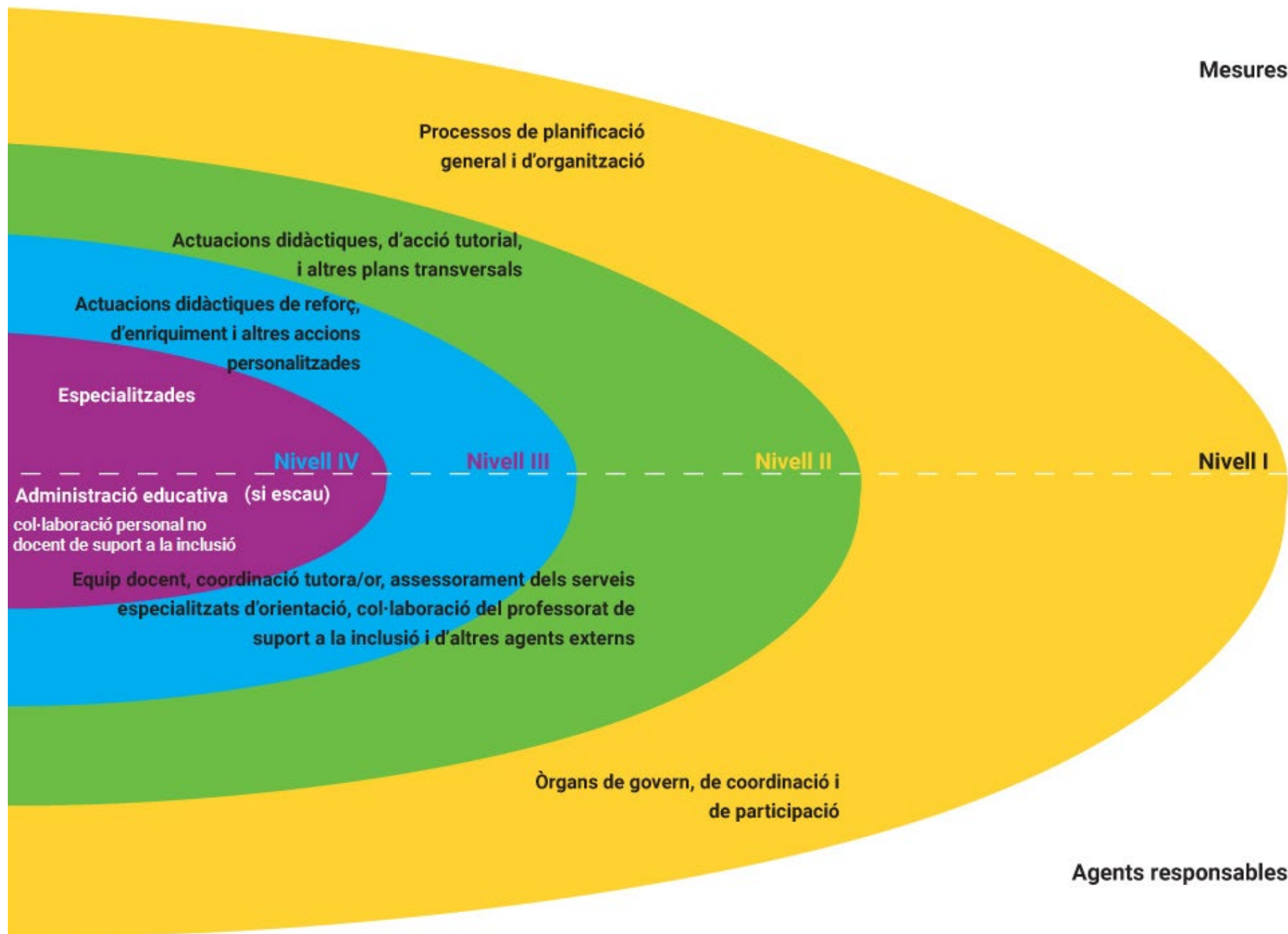
Com s'organitzen les mesures de resposta educativa?

4 nivells de resposta: Nivell I, Nivell II, Nivell III i Nivell IV

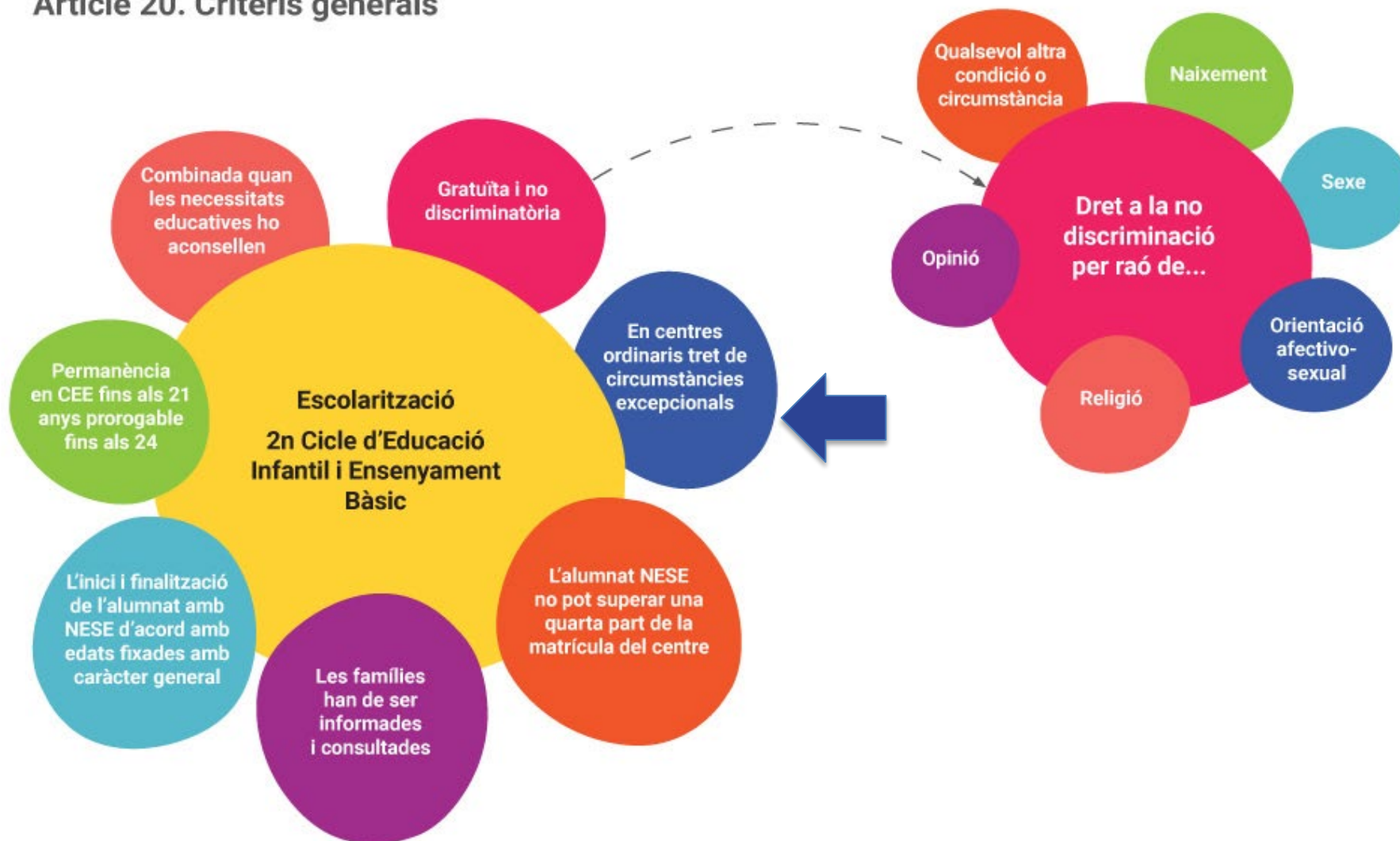
Art 14



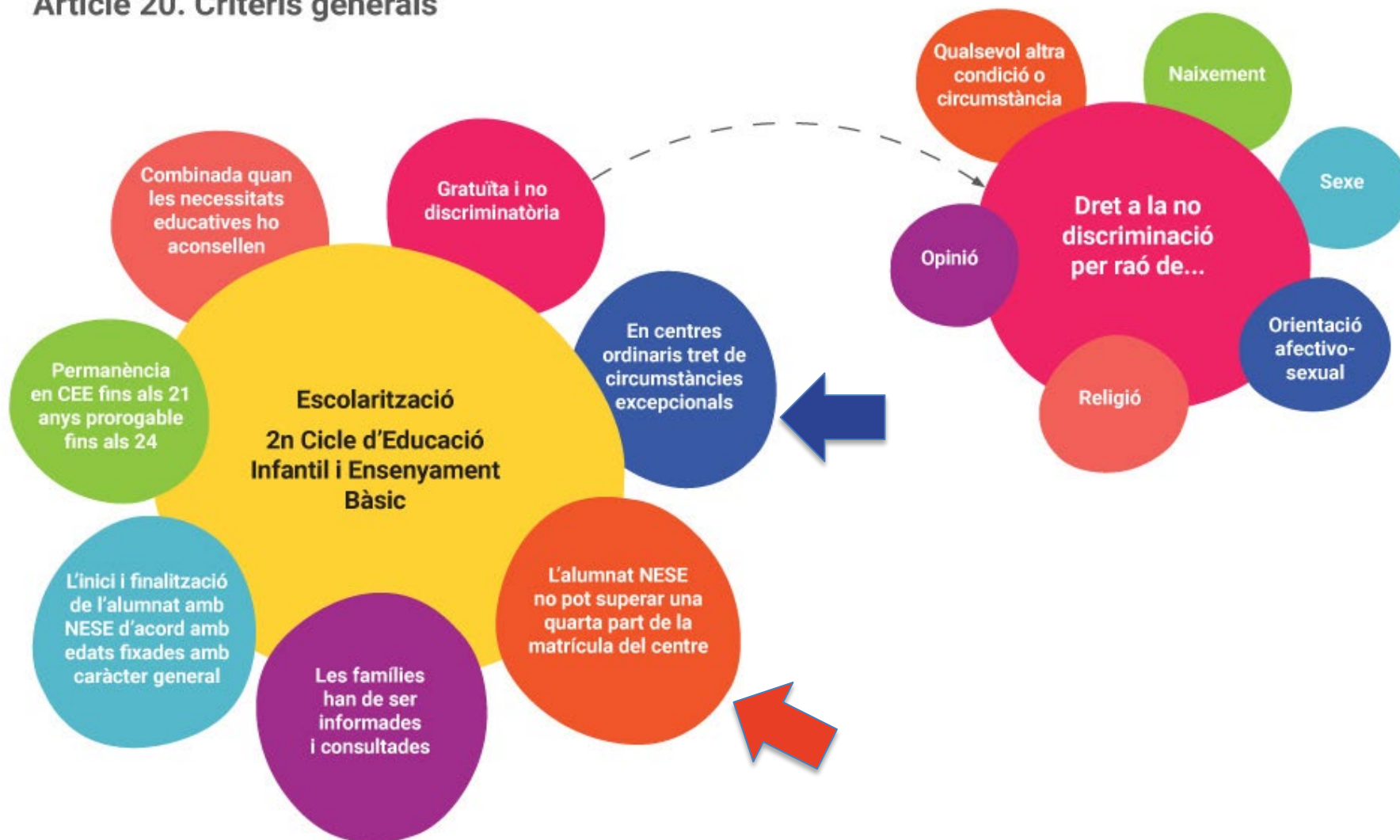
Organització de les mesures de resposta educativa? 4 nivells de resposta: Nivell I, Nivell II, Nivell III i Nivell IV



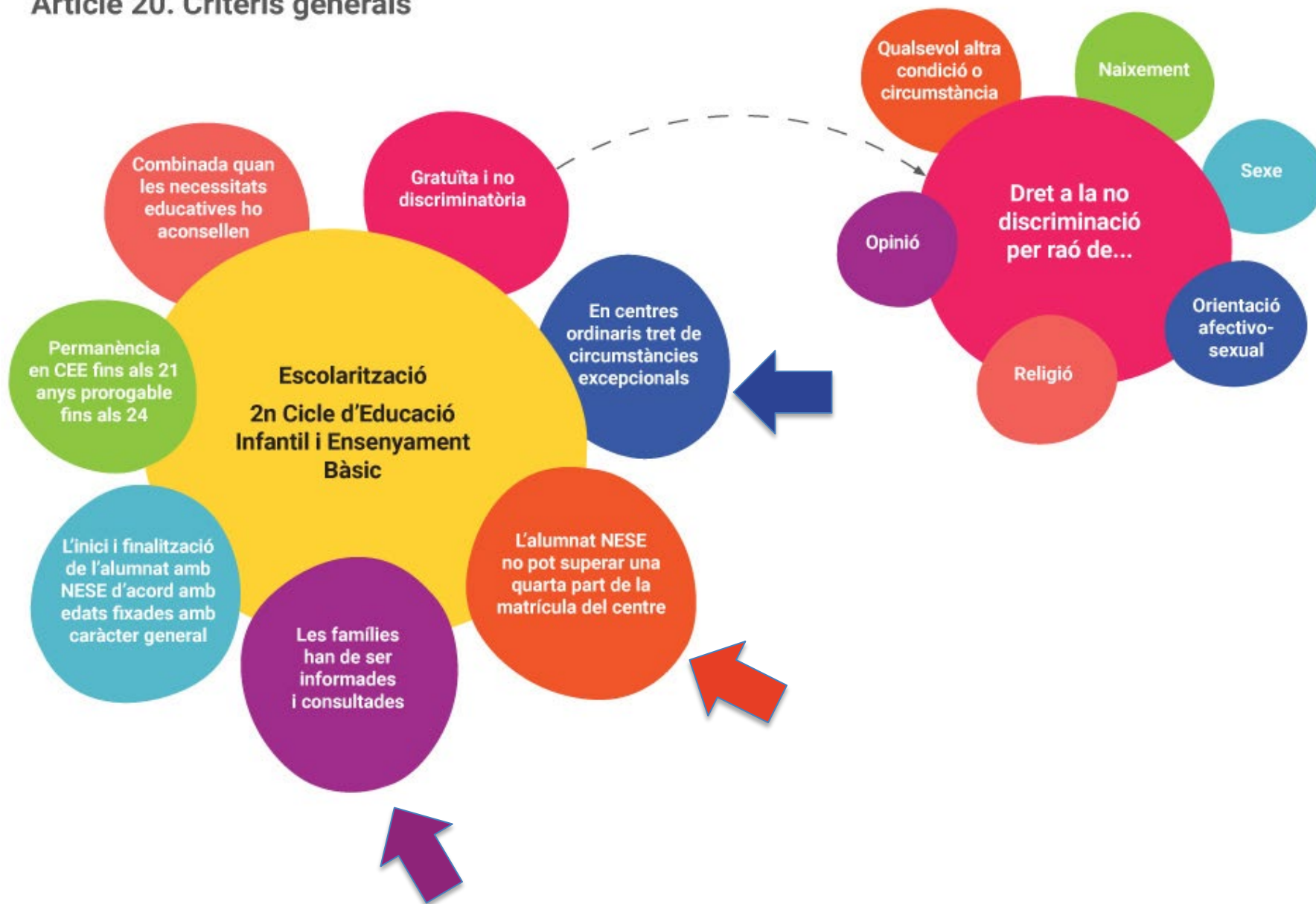
Article 20. Criteris generals



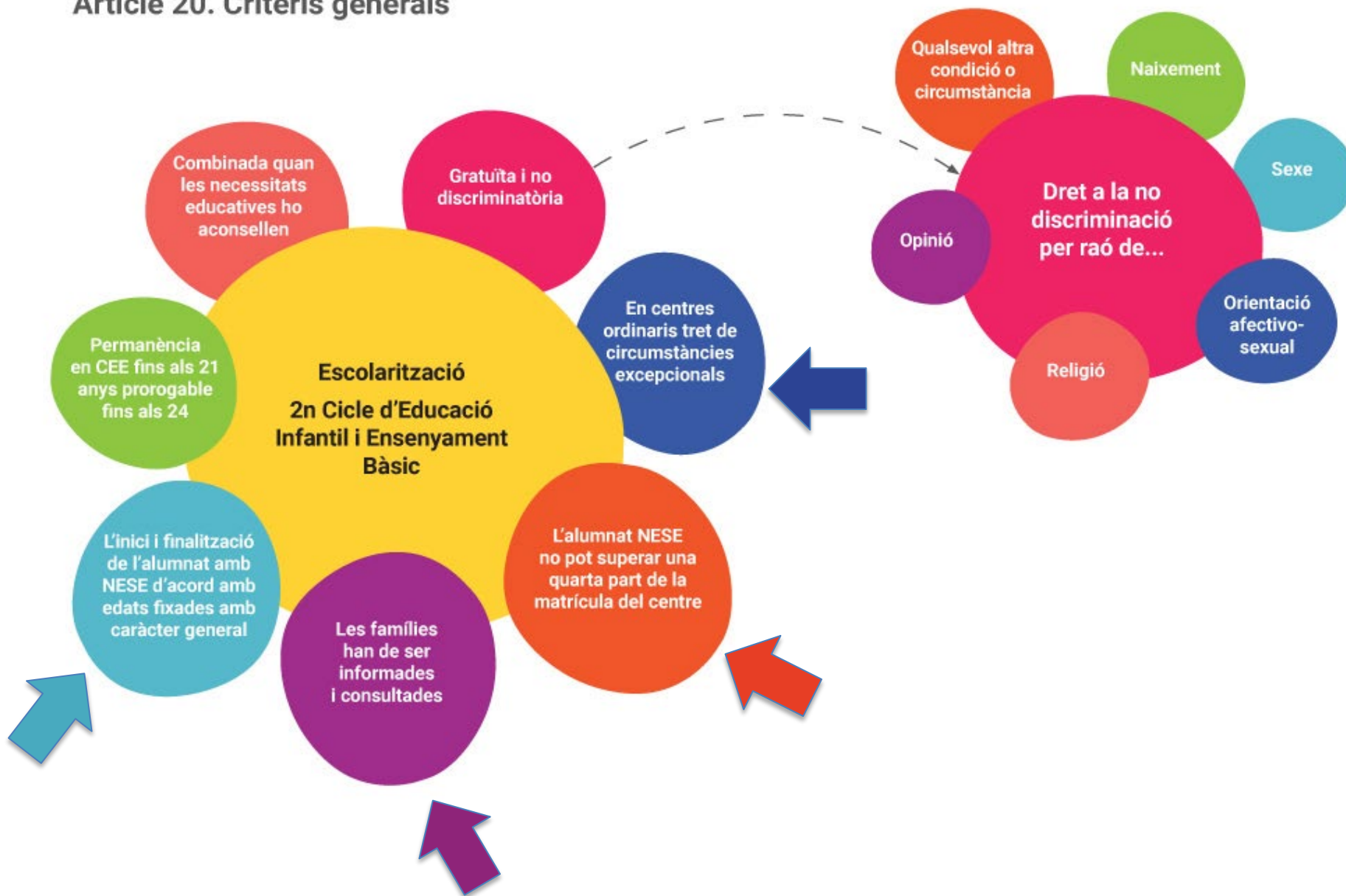
Article 20. Criteris generals



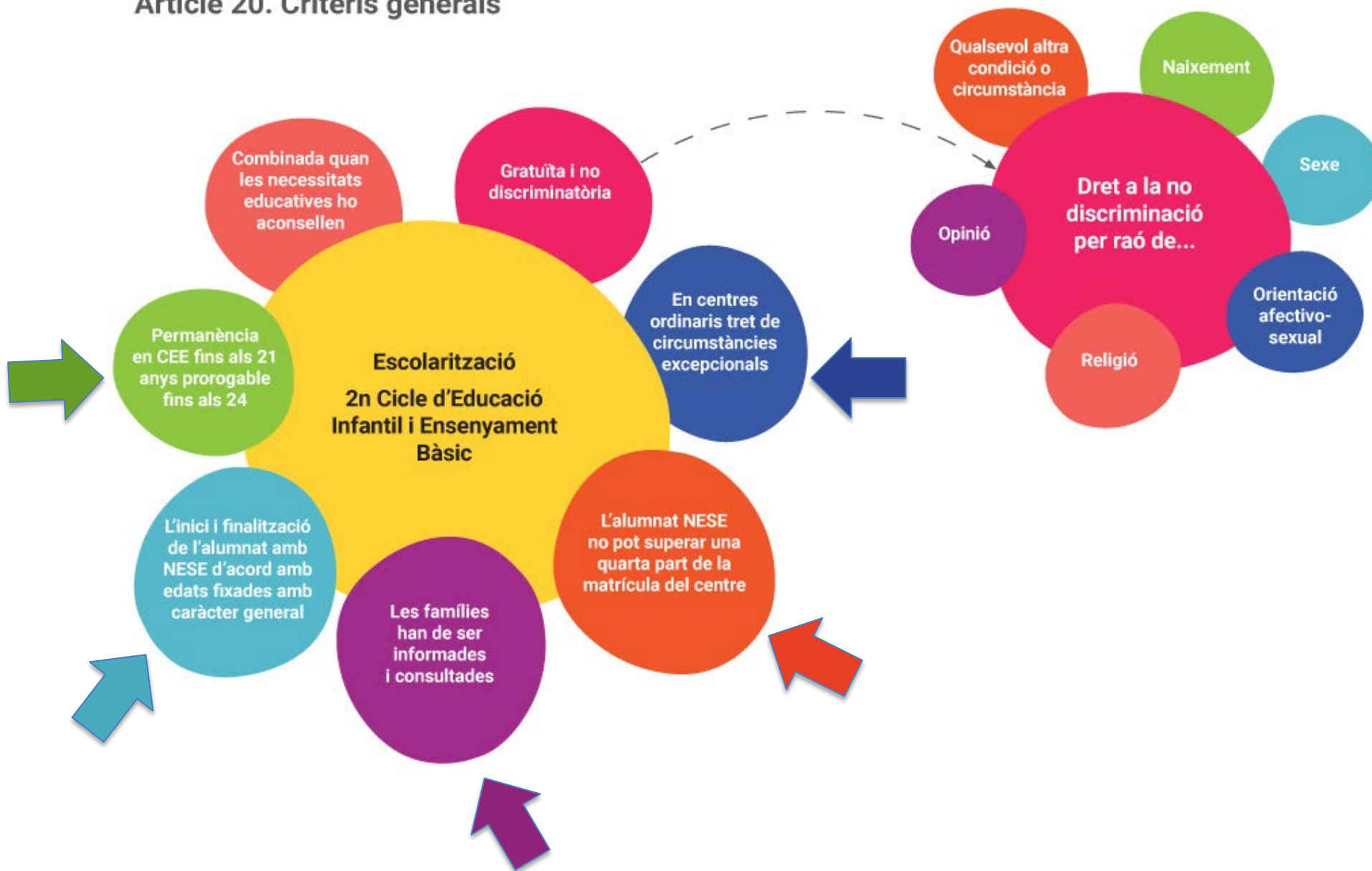
Article 20. Criteris generals



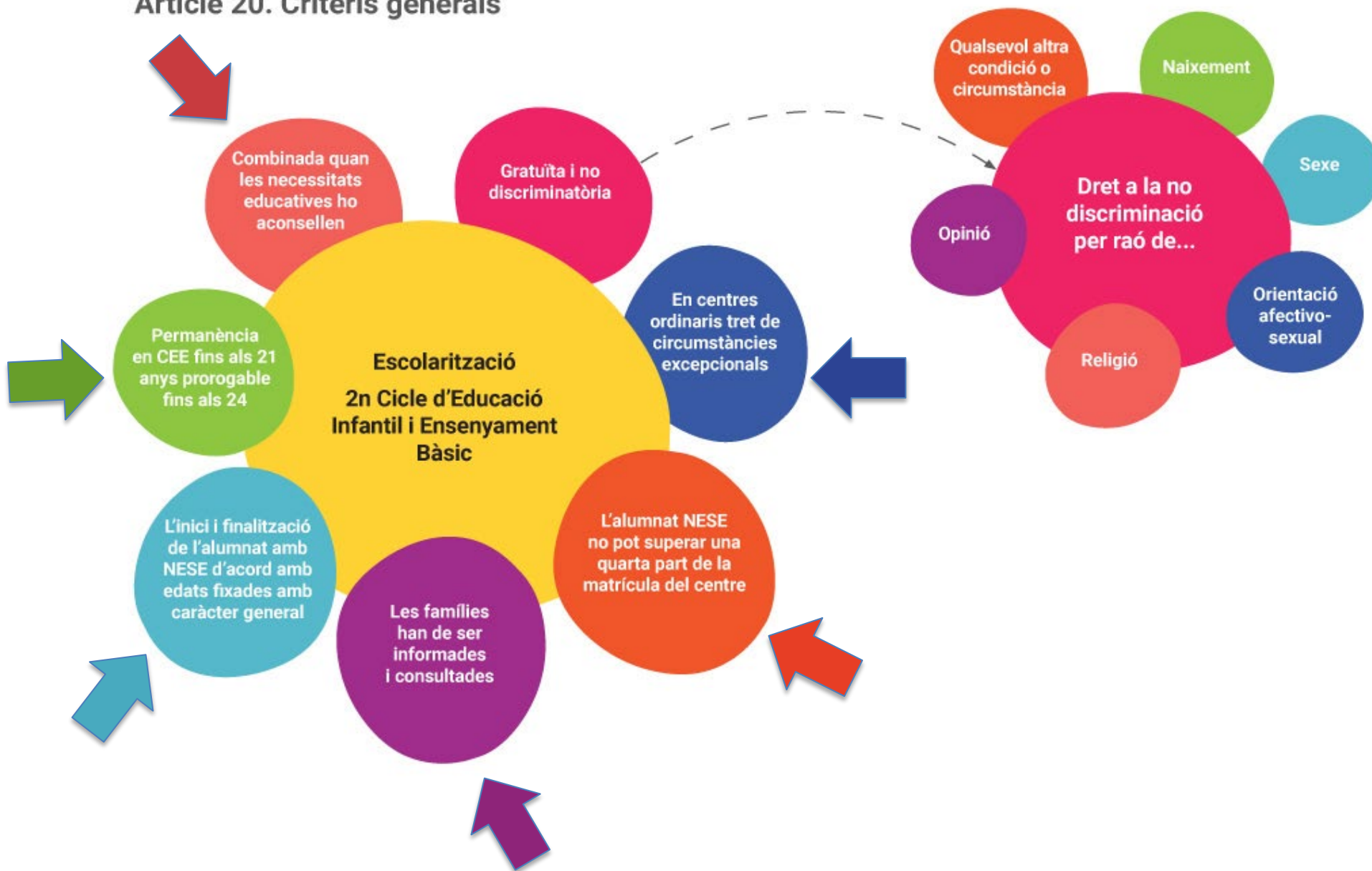
Article 20. Criteris generals



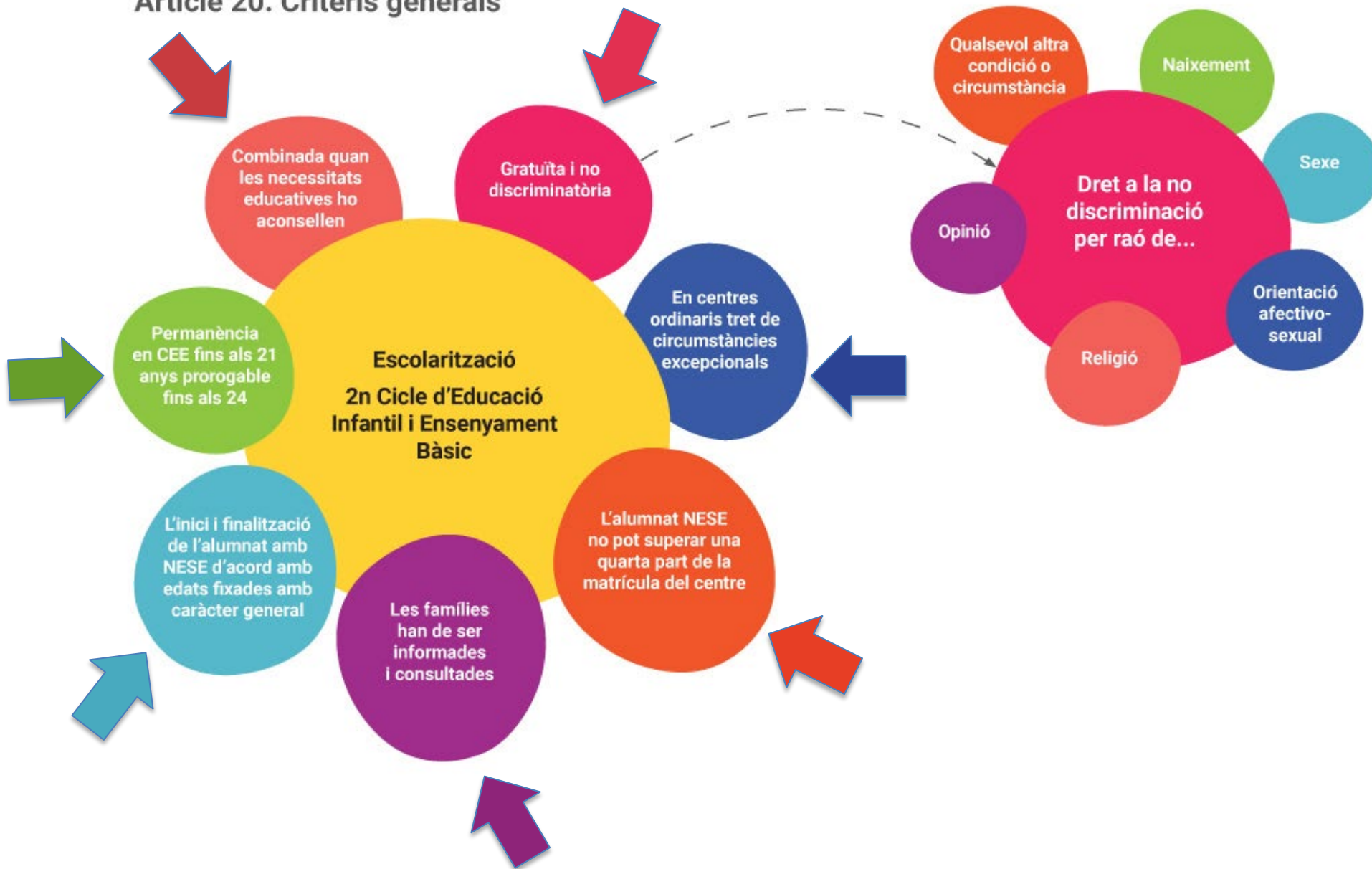
Article 20. Criteris generals



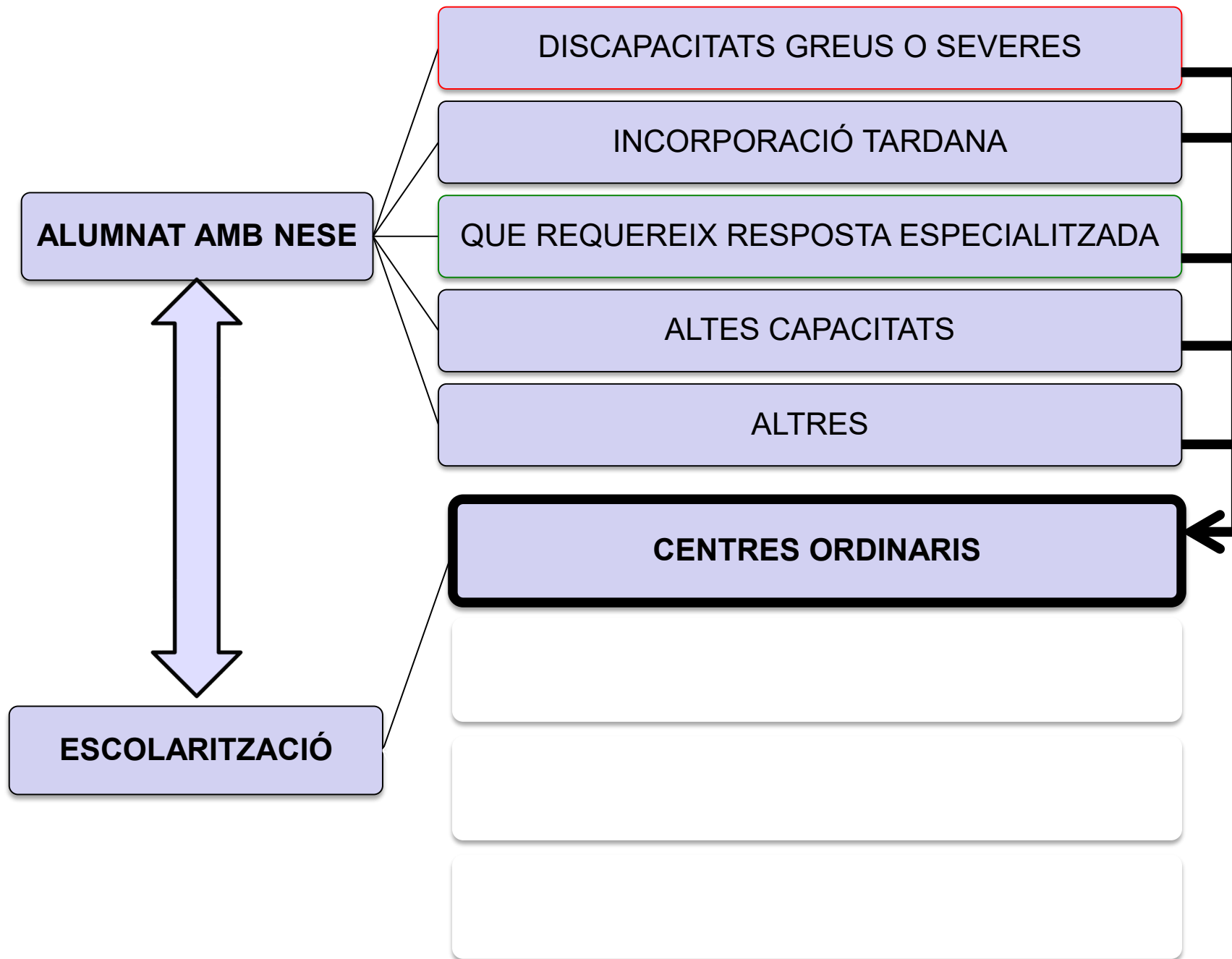
Article 20. Criteris generals



Article 20. Criteris generals

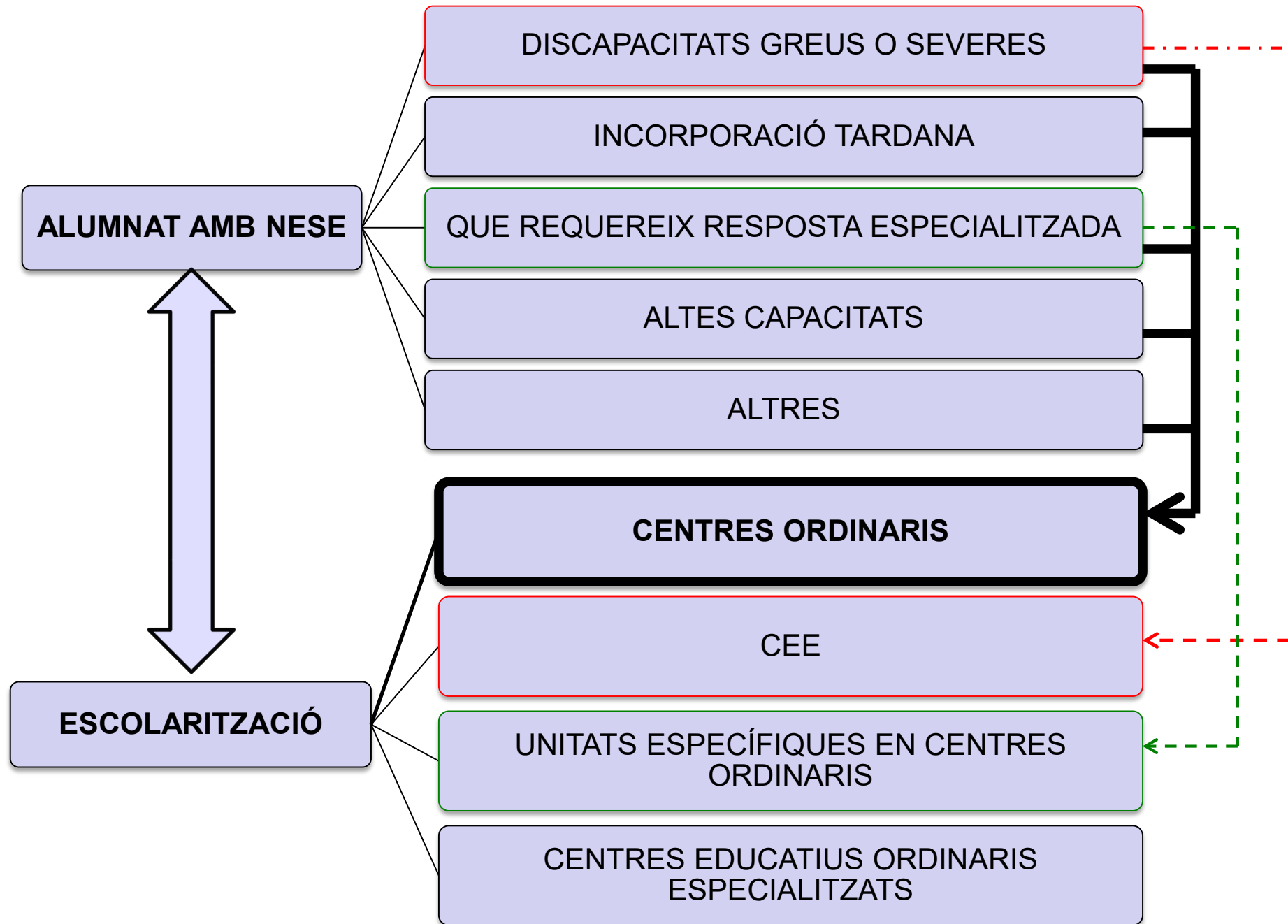


Quins són els principis que regeixen l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu?



Quins són els principis que regeixen l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu?

Art 21



PER A QUI?

**PER A QUIN
MÓN?**

**HABILITATS
NECESSÀRIES?**

**MOBILITZACIÓ
DE RECURSOS**

**AMB QUINA
MIRADA**

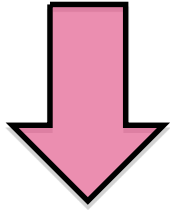
PER A QUI?

PER A QUIN MÓN?

HABILITATS NECESSÀRIES?

MOBILITZACIÓ DE RECURSOS

AMB QUINA MIRADA



La inclusió educativa afecta a la totalitat de l'alumnat

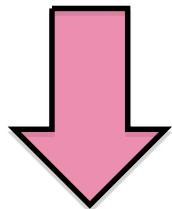
PER A QUI?

PER A QUIN MÓN?

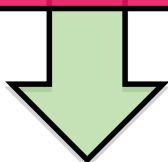
HABILITATS NECESSÀRIES?

MOBILITZACIÓ DE RECURSOS

AMB QUINA MIRADA



La inclusió educativa afecta a la totalitat de l'alumnat



La educació inclusiva es basa en el fet que la educació és un dret de totes i tos i constitueix el pilar d'una societat sensibilitzada, preocupada per la justícia i la igualtat.

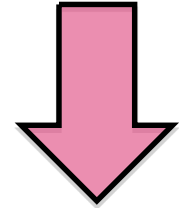
PER A QUI?

PER A QUIN MÓN?

HABILITATS NECESSÀRIES?

MOBILITZACIÓ DE RECURSOS

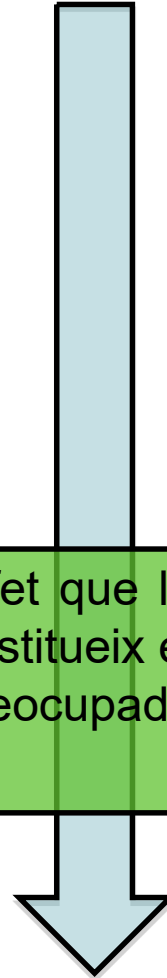
AMB QUINA MIRADA



La inclusió educativa afecta a la totalitat de l'alumnat



La educació inclusiva es basa en el fet que la educació és un dret de totes i tos i constitueix el pilar d'una societat sensibilitzada, preocupada per la justícia i la igualtat.



Una adequada atenció a les seues necessitats els pot fer canviar la vida; i una mala resposta tb els pot fer canviar la vida

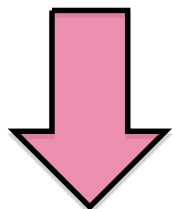
PER A QUI?

PER A QUIN MÓN?

HABILITATS NECESSÀRIES?

MOBILITZACIÓ DE RECURSOS

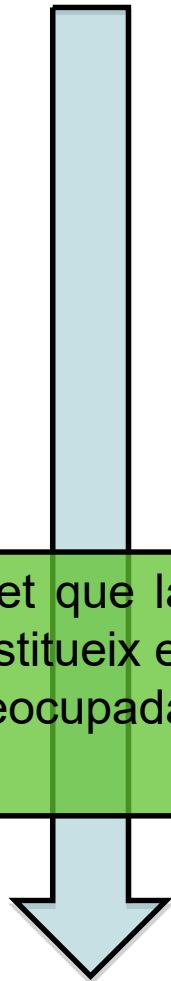
AMB QUINA MIRADA



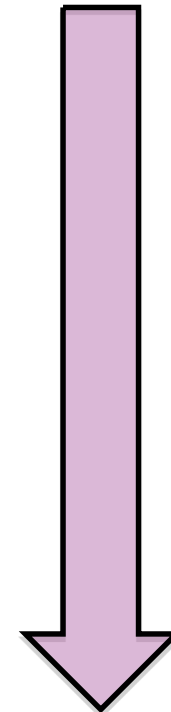
La inclusió educativa afecta a la totalitat de l'alumnat



La educació inclusiva es basa en el fet que la educació és un dret de totes i tos i constitueix el pilar d'una societat sensibilitzada, preocupada per la justícia i la igualtat.



Una adequada atenció a les seues necessitats els pot fer canviar la vida; i una mala resposta tb els pot fer canviar la vida



PAM, Protocols, Guies; (...)

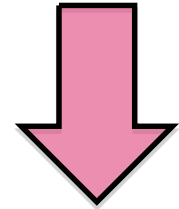
PER A QUI?

PER A QUIN MÓN?

HABILITATS NECESSÀRIES?

MOBILITZACIÓ DE RECURSOS

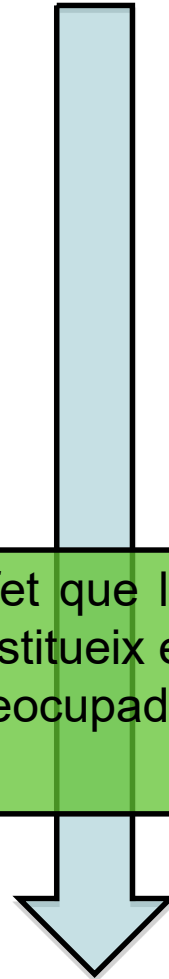
AMB QUINA MIRADA



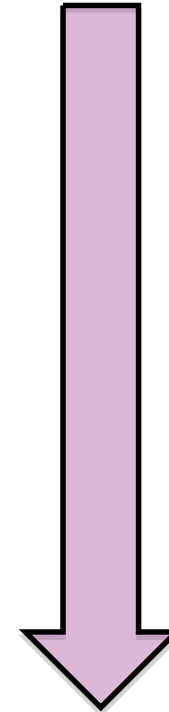
La inclusió educativa afecta a la totalitat de l'alumnat



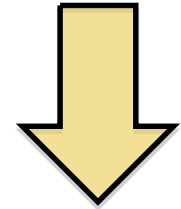
La educació inclusiva es basa en el fet que la educació és un dret de totes i tots i constitueix el pilar d'una societat sensibilitzada, preocupada per la justícia i la igualtat.



Una adequada atenció a les seues necessitats els pot fer canviar la vida; i una mala resposta tb els pot fer canviar la vida



PAM, Protocols, Guies; (...)



“Si volem anar ràpids, millor anar-hi sols; ... Si volem arribar lluny, millor anar-hi acompanyats.”

□ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.

- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió

- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.

- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.

- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.

- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.

- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que coneix els seus alumnes.

- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que coneix els seus alumnes.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola amb professionals que se formen permanentment.

- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola que coneix els seus alumnes.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola amb professionals que se formen permanentment.
- ❑ L'Esc. Inclusiva és una escola innovadora.

- L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que coneix els seus alumnes.
- L'Esc. Inclusiva és una escola amb professionals que se formen permanentment.
- L'Esc. Inclusiva és una escola innovadora.
- L'Esc. Inclusiva és una escola compromesa

- L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que coneix els seus alumnes.
- L'Esc. Inclusiva és una escola amb professionals que se formen permanentment.
- L'Esc. Inclusiva és una escola innovadora.
- L'Esc. Inclusiva és una escola compromesa
- L'Esc. Inclusiva és una escola sempre susceptible de millora.

- L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que coneix els seus alumnes.
- L'Esc. Inclusiva és una escola amb professionals que se formen permanentment.
- L'Esc. Inclusiva és una escola innovadora.
- L'Esc. Inclusiva és una escola compromesa
- L'Esc. Inclusiva és una escola sempre susceptible de millora.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de col·legialitat.

- L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que coneix els seus alumnes.
- L'Esc. Inclusiva és una escola amb professionals que se formen permanentment.
- L'Esc. Inclusiva és una escola innovadora.
- L'Esc. Inclusiva és una escola compromesa
- L'Esc. Inclusiva és una escola sempre susceptible de millora.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de col·legialitat.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de felicitat.

- L'Esc. Inclusiva és una escola que escolta, que presta atenció.
- L'Esc. Inclusiva és una escola dotat d'espais i reflexió
- L'Esc. Inclusiva és una escola que aprèn.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de l'equitat.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que prepara per la vida.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es preocupa pel clima, per la convivència.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que coneix els seus alumnes.
- L'Esc. Inclusiva és una escola amb professionals que se formen permanentment.
- L'Esc. Inclusiva és una escola innovadora.
- L'Esc. Inclusiva és una escola compromesa
- L'Esc. Inclusiva és una escola sempre susceptible de millora.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de col·legialitat.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que es regeix pel principi de felicitat.
- L'Esc. Inclusiva és una escola que treballa per a la vida.



**Cal fer de l'escola
inclusiva, l'escola del
segle XXI**