

Educación universitaria en el EEES:
complementariedad con el modelo español

XIII Jornada de Orientación UPV
28 de noviembre de 2013

Guy HAUG
Experto del EEES, Asesor de la UPV

Retos comunes de universidades europeas

- **Retos internos: mejor calidad y pertinencia**
 - relevancia social, competencias, empleabilidad
 - eficiencia: reducir deserción, duración, desempleo
 - aseguramiento/mejora de calidad, acreditación
 - reconocimiento para la movilidad (estudiar, trabajar)
 - diversidad en la oferta formativa
- **Retos externos: atractivo en el mundo**
 - atraer a mejores estudiantes, doctorandos, docentes
 - aceptación de diplomas/sellos del EEES en el mundo
 - importación/exportación educativas
 - peso del modelo europeo en el mundo: rankings?
 - competencias internacionales de los egresados

Implementación de la agenda del EEES: renovación curricular

- reforma curricular: renovar, perfilar y diferenciar la oferta formativa (admisión, contenido, métodos)
 - calidad global (resultados, eficiencia) y evaluada
 - aptitudes y destrezas, no solamente conocimientos
 - enfoque en aprendizaje más que en enseñanza
 - competencias internacionales para todos egresados
- ***Acceso efectivo al mercado laboral europeo***

Implementación de la agenda del EEES: estructura común de las 'calificaciones'

- EQF: marco europeo de referencia, no una norma impuesta
- Un marco coherente articulado en 3 (+ 1) niveles en la ES
 - varios tipos de grado: 180 - 240 ECTS
 - varios tipos de maestría: (90) - 120 ECTS
 - varios tipos de doctorado: con o sin ECTS(+ cuarto nivel para ES corta: unos 120 ECTS)
- Hay flexibilidad a nivel europeo, es preciso no la quitar
- Sistemas diferenciados e integrados de **ES**: varios tipos de IES, diversidad de programas, pasarelas Uni-FPS
- Acceso a Europa para estudiar y trabajar

Implementación de la agenda del EEES: aseguramiento de la calidad

No mega-agencia europea única

Estándares de calidad europeos compatibles (ESG)

para: sistemas internos de garantía de calidad de las IES
la evaluación y certificación externa de la calidad
la calidad de las agencias de evaluación externa

Sin embargo, compatibilidad limitada: gran variedad de agencias y sistemas de calidad nacionales

Reconocimiento mutuo de acreditaciones...
pero bajo condiciones

Implementación de la agenda del EEEES: aseguramiento de la calidad

Reconocimiento mutuo: redes de agencias

- ENQA: agencias que apliquen los ESGs
- EQAR: registro europeo de agencias "creíbles"

Sellos de calidad internacionales

- En ciertas disciplinas se han utilizado sellos de EE.UU.
- Desarrollo de sellos realmente EUROPEOS:
EQUIS, EUR-ACE, EURO-INF, EuroChemistry, ...
- Se necesitan más sellos en más sectores
- Segundo pilar de la acreditación de calidad
- Credibilidad transfronteriza
- Nueva iniciativa de ANECA: 'Acredita Plus'

Singularidades del modelo español en el marco del EEES

- IES: solo 'universidades':
uniformidad? academismo? coste social?
una via de acceso monolítica
- Estructura de cualificaciones: 100% compatible?
Grados fuertes
Másteres muy especializados, 'minimalistas'(?)
Doctorados: pocas 'escuelas' doctorales
- Pocas pasarelas con FPS, RAP, vida laboral

Singularidades del modelo español en el marco del EEES

- Sistema de calidad/acreditación:
fragmentado, formalista, poco estratégico?
- Inegal internacionalización:
fortaleza en movilidad: campenones ERASMUS
(entrante/saliente)
limitada internacionalización de programas y
campus (encuesta PROFLEX de egresados)

Oportunidades del EEES para españoles

- Vias alternativas de acceso en otros países del EEES
 - derecho básico: acceso a la ES de otros países
 - vias de acceso 'normales' de otros países
 - vias con otros filtros de acceso:
 - ejemplos: Austria, Bélgica (medicina)
Francia (Grandes Ecoles)
NL, DE, BE, PT, FI (UAS)
 - vias más 'progresivas' (en etapas):
advanced placement, dual registration
 - vias de acceso aplazado:
deferred admission, gap year

Oportunidades del EEES para españoles

- Elegir del EEES lo que más bien convenga a cada uno/a
 - calidad, relevancia, eficiencia
 - exigencia: empleabilidad en ES, Europa, mundo
 - mismo u otro tipo de 'universidad' ?
- Elegir en España un centro/programa abiertos al EEES
 - posibilidades de intercambio
 - programas conjuntos con doble titulación
 - programas que desarrollen competencias internacionales
 - acreditaciones/sellos de calidad europeos
 - que señalan los rankings?
- Preparación para movilidad: estudios, práctica, tesina
Europa y resto del mundo
créditos o titulación entera

Para beneficiarse del EEES se necesitan:

- un espíritu algo abierto, curioso, flexible
- algo de dinero
- inglés y/u otro idioma
- pero sobre todo información y orientación sobre
 - la oferta educativa del EEES
 - las posibilidades de estudio y trabajo
 - los itinerarios posiblesantes de elegir estudios
y a lo largo de los estudios

MUCHAS GRACIAS

por su interés y su contribución

al desarrollo de un EEES

al servicio de los estudiantes y egresados

Guy.Haug@gmail.com