



# JÓVENES HOY



Perfiles y  
tendencias

# Informe Jóvenes Españoles 2005

---

- El panorama es desalentador, y lo admiten los propios jóvenes, que han realizado el más «triste autodiagnóstico» de todos los informes realizados hasta ahora. La baja autoestima que exhalan es patente y muy preocupante, a tenor de los autores del estudio.[\[1\]](#)

[\[1\]](#) Informe "Jóvenes Españoles 2005"

<http://arqijokin.blogcindario.com/2006/04/03210-javier-elzo-presenta-el-informe-jovenes-espanoles-2005-de-la-fundacion-santa-maria.html>

# Los jóvenes españoles

## CONFIANZA EN INSTITUCIONES (%)

Organizaciones de voluntariado	69
Sistema de enseñanza	60
Seguridad Social	54
Policía	51
Unión Europea	50
ONU	47
Prensa	46
Administración de Justicia	43
Fuerzas Armadas	37
OTAN	36
Grandes empresas y multinacionales	24
Iglesia	21



## TIEMPO LIBRE Y OCIO (%)

Escuchar música	98
Ver la televisión	94
Ir al cine	94
Salir a bares, cafeterías o pubs	93

En los últimos seis años ha descendido la lectura de libros, la práctica de deportes y la asistencia a museos

## ORIENTACIÓN POLÍTICA

El 46% de los jóvenes no se decantaría por un partido político concreto si hoy hubiera elecciones generales

### Principales tendencias (%)

Centro	28
Centro izquierda	26
Extrema izquierda	13

## SENTIMIENTO DE PERTENENCIA (%)

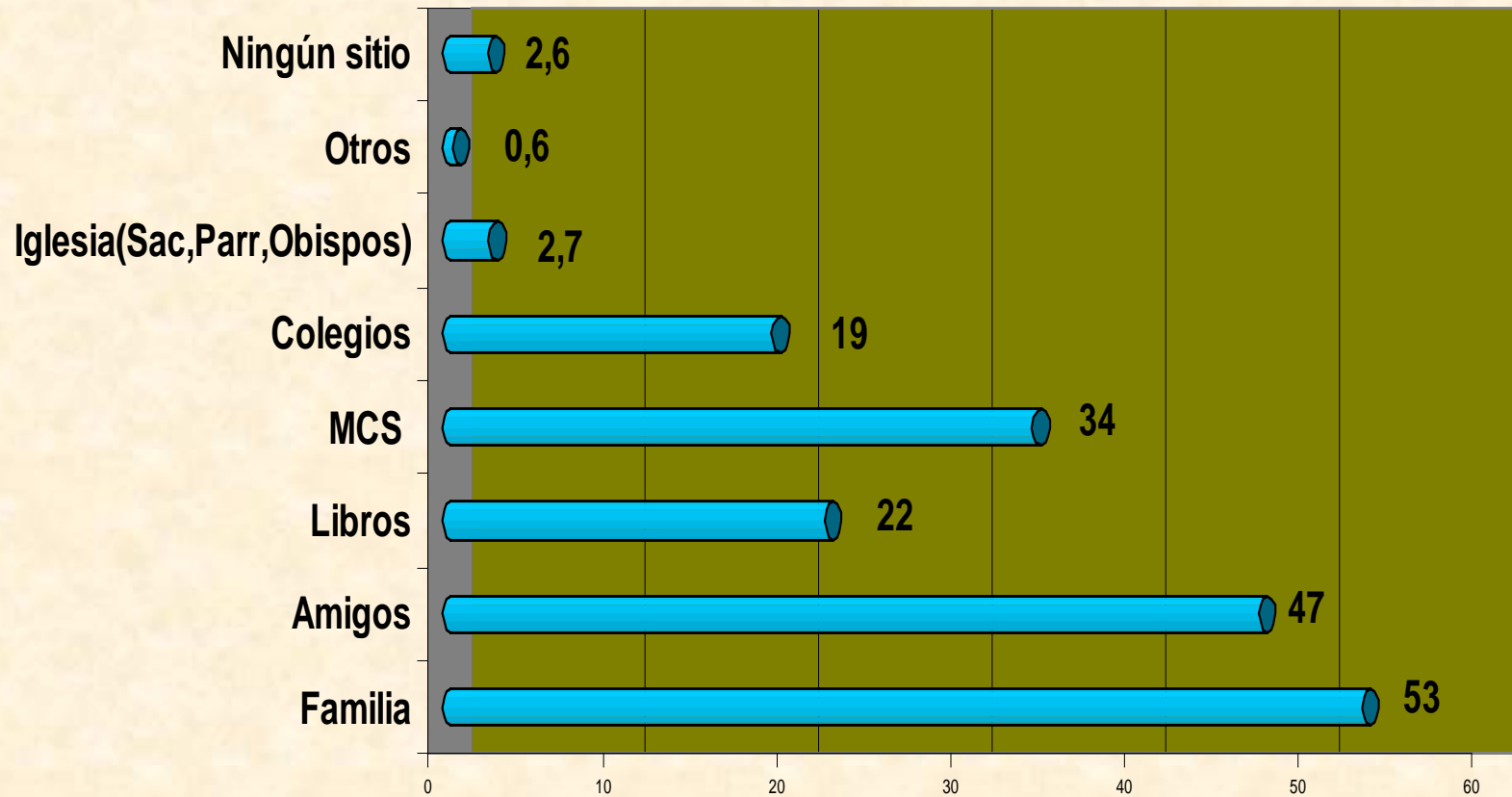
Localidad, pueblo o ciudad	63
Región o CCAA	54
España	49
El mundo	15
Europa	11

## Jóvenes que se identifican más con su CCAA que con España (%)

Canarias	62,5
País Vasco	60,3
Asturias	52
Galicia	41,2
Navarra	32



# Dónde se dicen las cosas más importantes



**Tabla 5. Rasgos que caracterizan a los jóvenes. Comparación 1.994-1.999-2005  
 Ordenados en porcentajes descendientes de menciones del año 2.005 (Respuestas  
 múltiples)**

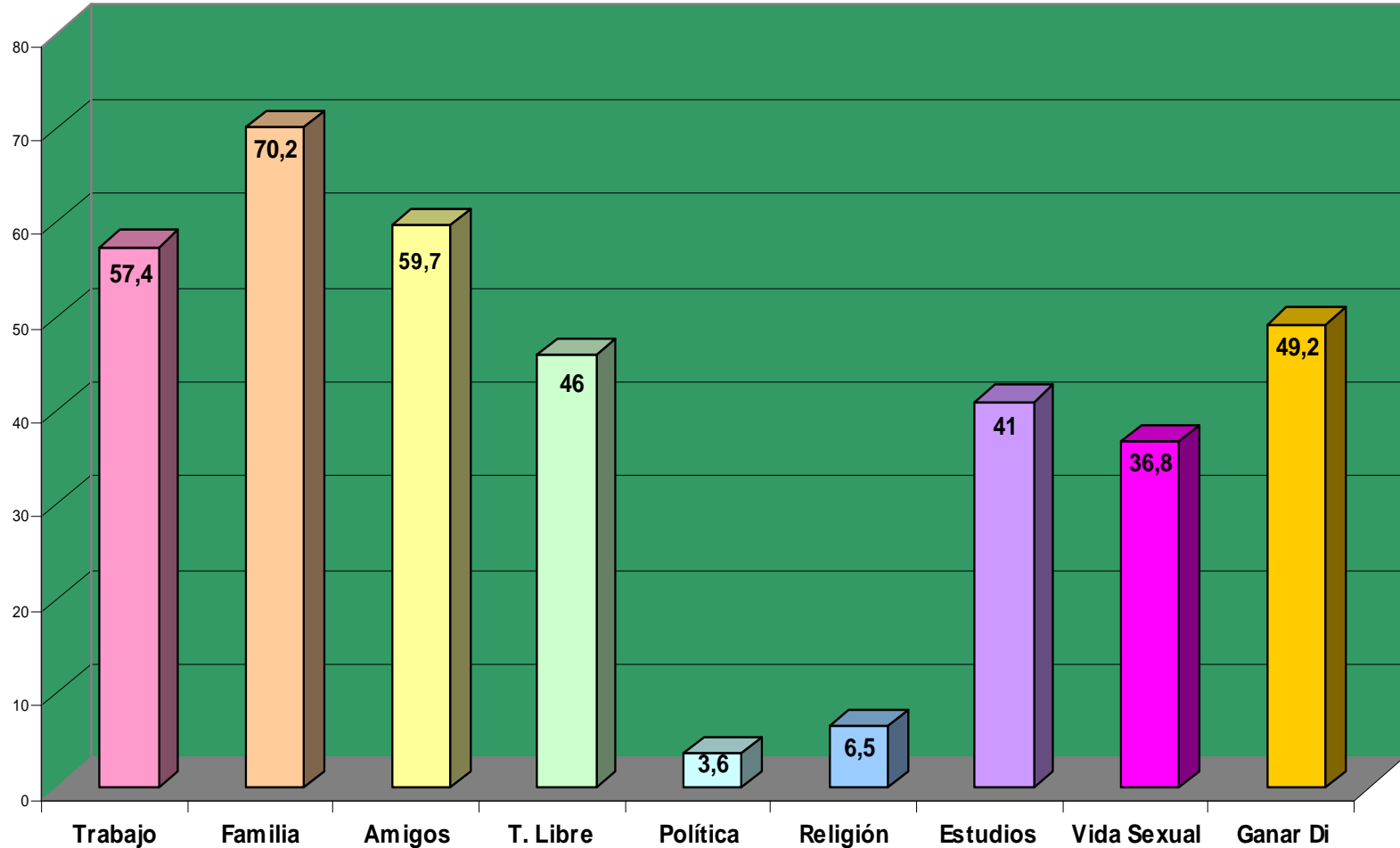
Rasgos atribuidos a los jóvenes de su edad	2.005	1.999	1.994	2.005 (-) 1994	Evolución rasgos	
					Positivos	Negativos
Consumistas	60	46	51	+9		+ 9
Rebeldes	54	43	51	+ 3	+ 3	
Pensando sólo en el presente	38	32	-	+6		+ 6
Independientes	34	38	55	-21	- 21	
Egoístas	31	22	23	+8		+ 8
Poco sentido del deber	27	21	17	+10		+ 10
Leales en amistad	26	30	-	-4	- 4	
Poco sentido del sacrificio	25	17	17	+ 8		+ 8
Solidarios	23	28	26	-3	- 3	
Tolerantes	20	27	18	+ 2	+2	
Trabajadores	20	25		-5	- 5	
Generosos	13	14	18	-5	- 5	
Maduros	11	21	17	-6	-6	
NS/NC	1.5	0.3	0.6			
	4.000	3.853	2.028		- 42 %	+ 41 %

**Tabla 2. Evolución del grado de importancia en su vida para cada de una los siguientes aspectos según cuatro investigaciones. Ordenados según porcentajes descendentes de los que consideran que es MUY importante cada aspecto el año 2005.**

	Santa María 1.994	Santa María 1.999	CIS 2003	Santa María 2005	2005 – 1994 (o anterior)
La salud	-	-	75	82	+ 7
La familia	70	76	78	80	+ 10
Amigos y conocidos	53	59	70	63	+ 10
El trabajo	70	57	59	60	- 10
Ganar dinero	56	49	45	55	- 1
Llevar una vida moral y digna	50	42	-	52	+ 2
El tiempo libre/ de ocio	41	46	44	49	+ 8
Llevar una vida sexual satisfactoria	-	37	41	49	+ 12
Estudios, formación y competencia profesional	52	41	43	44	- 8
La política	7	4	8	7	=
La religión	11	6	6	6	- 5
N =	2.028	3.853	1.457	4.000	

Fuentes: CIS, estudio n° 2.482. Fundación Santa María, Jóvenes 1994, Jóvenes 1.999 y Jóvenes

# Valoración de aspectos de la vida.%total

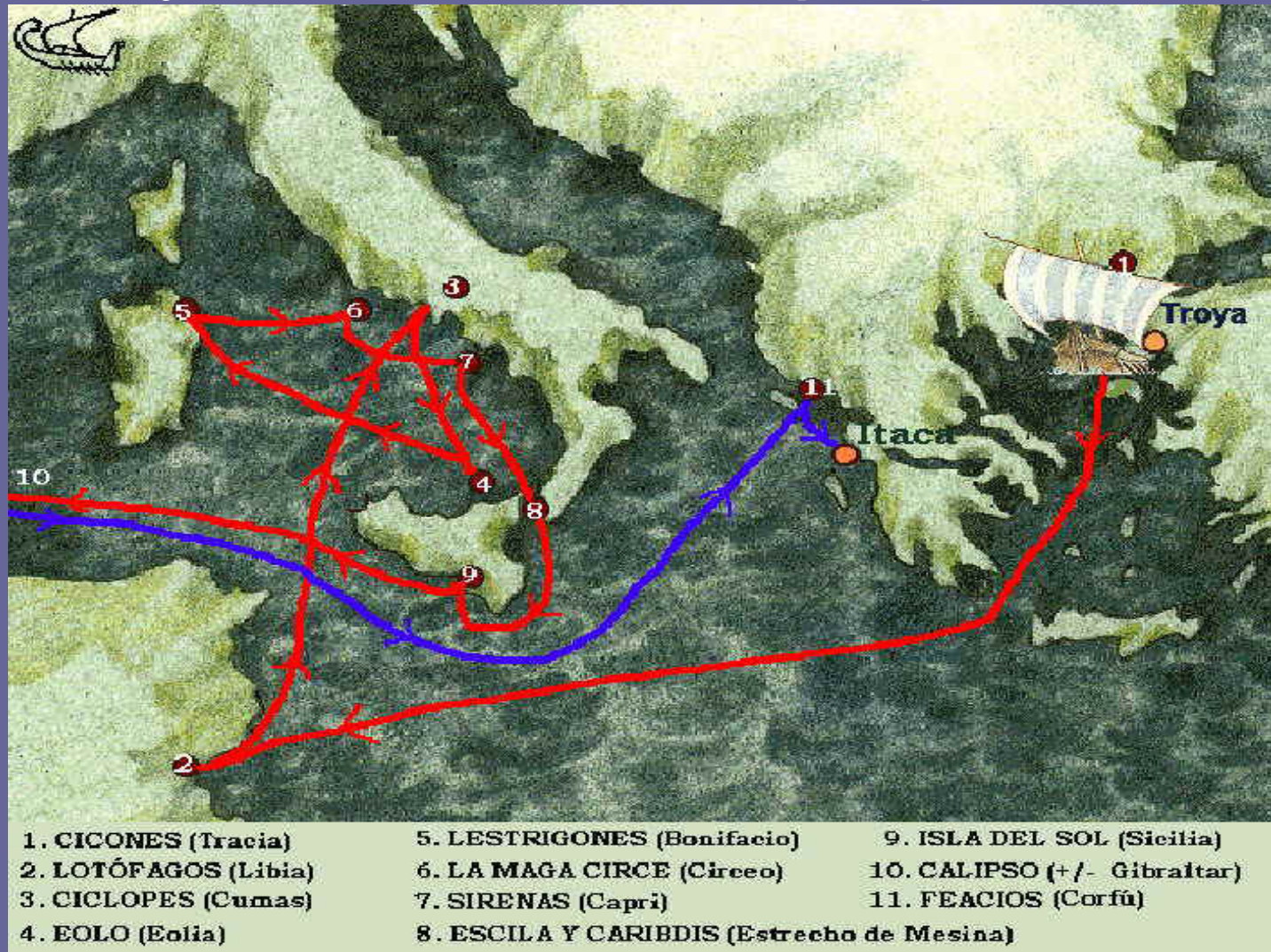


# La Odissea adolescente





# De Troya a Ítaca... con *pequeño rodeo*

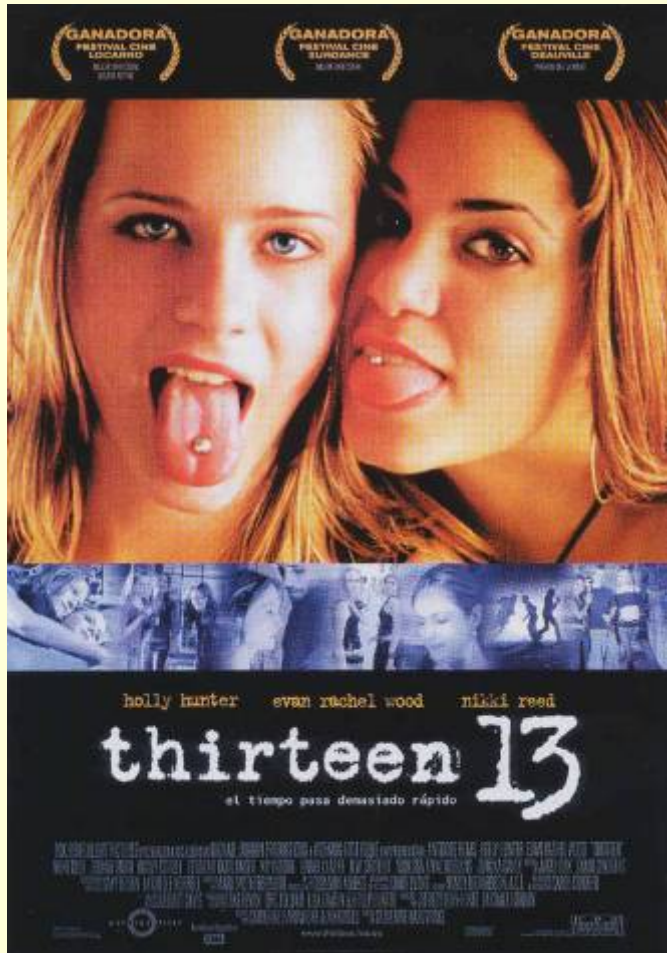


# ENTRE ESCILA Y CARIBDIS



...de la infancia a la vida adulta

# ¿Esta soy yo...?



***Esta Soy Yo (El sueño de Morfeo, 2005)***

***Esta soy yo, esta soy yo.  
Esta soy yo, esta soy yo.***

**Dicen que soy un libro sin argumento  
que no sé si vengo o voy  
que me pierdo entre mis sueños.**

**Dicen que soy  
una foto en blanco y negro  
que tengo que dormir más  
que me puede mi mal genio.**

**Dicen que soy una chica normal  
con pequeñas manías  
que hacen desesperar  
que no sé bien dónde está  
el bien y el mal,  
dónde está mi lugar.**

**Y esta soy yo, asustada y decidida,  
una especie en extinción, tan real como la vida.  
Y esta soy yo, ahora llega mi momento,  
no pienso renunciar, no quiero perder el tiempo.  
Y esta soy yo, y esta soy yo...**

Dicen que voy como un perro sin su dueño  
como barco sin un mar  
como alma sin su cuerpo  
dicen que soy un océano de hielo  
que tengo que reír mas  
y callar un poco menos.

Dicen que soy una chica normal...  
No soy lo que tú piensas, no soy tu Cenicienta,  
No soy la última pieza de tu puzzle sin armar.  
No soy quien ideaste, quizá te equivocaste,  
Quizá no es el momento.

**Y esta soy yo, asustada y decidida...**



# En brazos de CALIPSO...





Que me  
quieran,  
que me  
quieran...

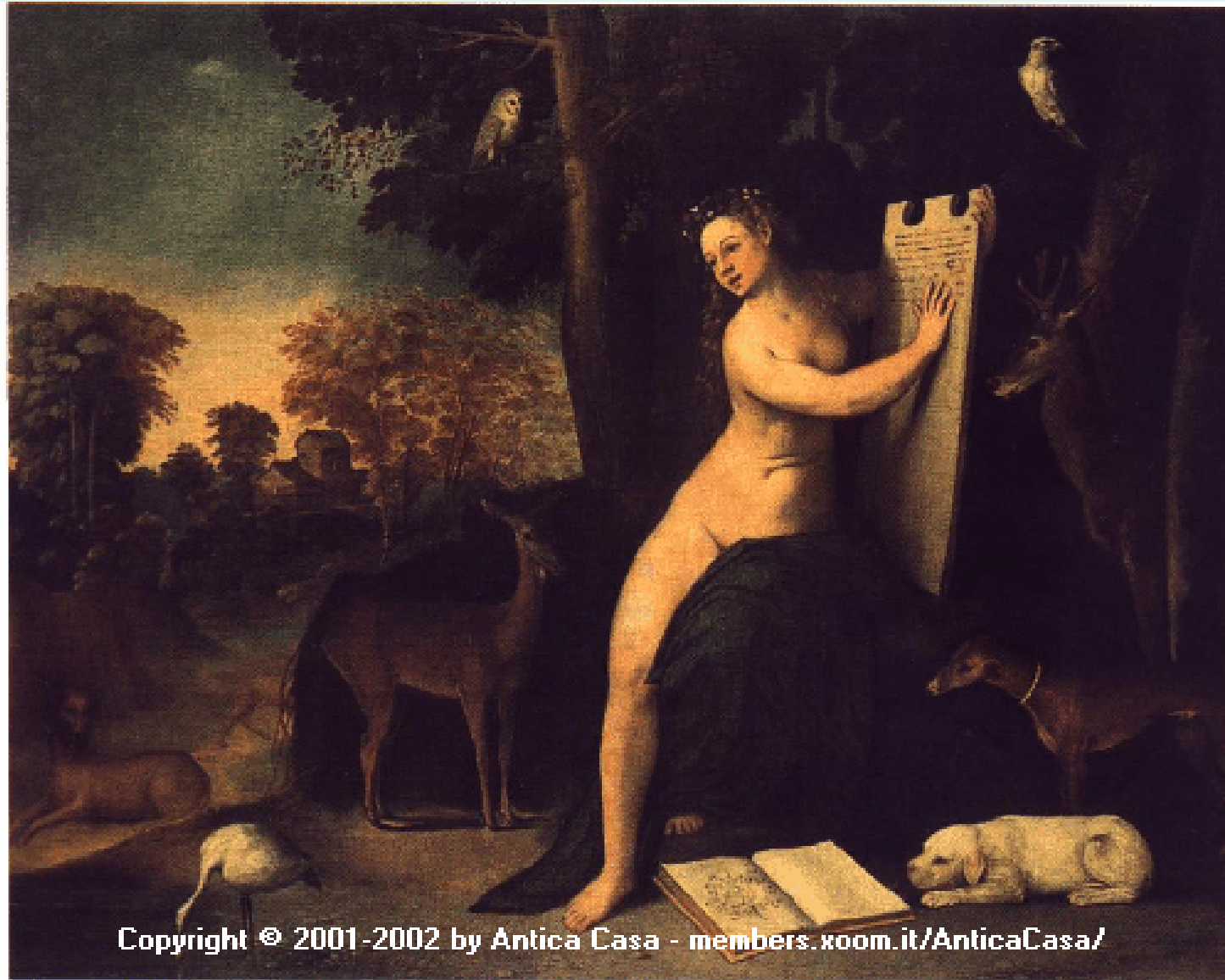
*Mi*

*mamá*

*me*

*mima*

# El ciber-hechizo de CIRCE



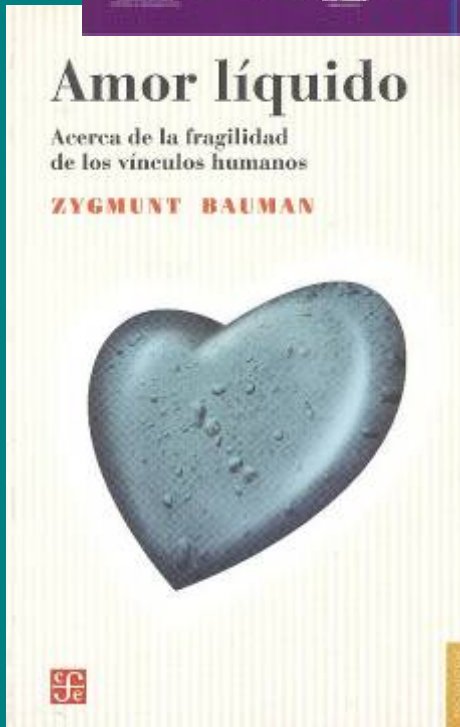
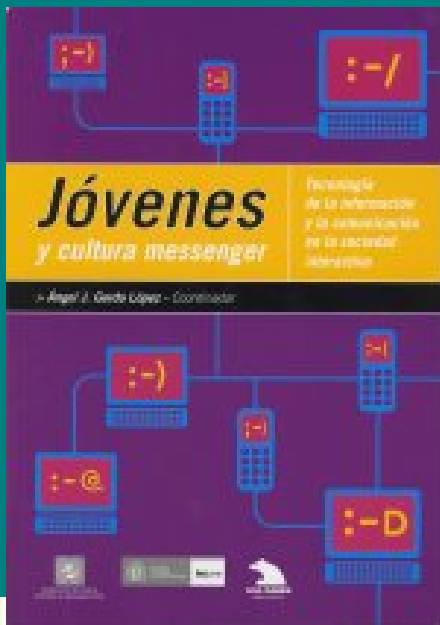
Copyright © 2001-2002 by Antica Casa - [members.xoom.it/AnticaCasa/](http://members.xoom.it/AnticaCasa/)

# Atrapados en la red (Tam Tam Go)



De tanto buscar hallé,  
en una dirección de internet  
un foro de forofos  
de pelis de terror y de serie B,  
y ahí conocí a una mujer,  
que me escribió “amor” sólo en inglés,  
su nombre me sedujo,  
y el resto de su ser me lo imaginé...  
¿Para qué quiero más  
si me da lo que quiero tener?

*Te di todo mi amor, arróballo punto.com  
y tú me has robado la razón.  
Mándame un email  
que te abriré mi buzón  
y te hago un rinconcito en el archivo  
de mi corazón...  
¡Ooooh ohhh! de mi corazón*



Salimos sólo una vez  
a navegar juntos por la red,  
saqué mi visa oro y ella  
prometió que sería fiel.

Nunca tocaré su piel,  
nunca podré  
estar donde esté,  
cuando el amor es ciego  
el corazón no miente  
a unos ojos que no ven.

¿Para qué quiero más...?

# El uso de las TIC y los jóvenes



- ❑ Un porcentaje importante de jóvenes que situaríamos en torno al 30-35 % prácticamente no utilizan el ordenador habitualmente.
- ❑ La actividad primordial que los jóvenes realizan a través de Internet son las descargas de música. A continuación cabe destacar la participación en chats.
- ❑ Los videojuegos, especialmente durante los fines de semana, son una actividad a la que los jóvenes dedican un tiempo considerable.

# El uso de las TIC y los jóvenes



- ❑ Ver la televisión es, con toda seguridad, la actividad relacionada con las tecnologías que más inversión de tiempo merece por parte de los jóvenes durante todos los días de la semana, pero especialmente viernes, sábado y domingo.
- ❑ Los programas de televisión preferidos por los jóvenes, muy por encima de los informativos y los deportivos son los de ficción (películas, teleseries del país y teleseries extranjeras en este orden).

*¡Y tan felices...! ¡O no...?*





El cíclope contra Nadie...



O la tortuosa búsqueda de identidad...

1.000.000

1.000.000



¿Modelos...?

# *El canto de las sirenas...*



# Una pasadita por el Hades...



*No pasa  
nada*

\*\*\*\*\*

*¡ Pero si  
yo  
controlo...!*

## ***Cacho a cacho (ESTOPA)***

Salimos de la cárcel,  
metemos la primera,  
en el loro Deep Purpel,  
chirrían las cuatro ruedas.

Vamos marcando el paso,  
vamos rompiendo el hielo.  
No hacemos ni puto caso  
de las señales del cielo.

Que no tenemos pasta,  
pues dormimos un rato,  
porque el dormir no gasta,  
sale mucho más barato.

Nos comemos la noche,  
cacho a cacho, gramo a gramo  
enroscamos el coche  
y a mañana no llegamos.



*La vida en un minuto  
no pasa tan deprisa;  
por si acaso disfruto  
¡corre, que me da la risa!*

*Acelera un poco más  
porque me quedo tonto  
y vamos muy lentos.  
Acelera un poco más,  
corre más que el veneno  
que llevo dentro...*

*Acelera un poco más  
ahoga en tu laguna  
el pedal del freno  
acelera un poco más  
como... déjame que piense..  
¡ que el pensamiento!*

Viajamos en volandas  
de cuerpos plastificados  
dormimos la garganta  
porque aún no se ha despertado.

Bajamos la mirada  
la luz del sol nos quema  
pero no pasa nada  
porque aún nos queda tema

De conversación no me seas vacilón  
la solución mira p´adelante,  
y a la carretera pon atención,  
que llevas el volante  
y eso es lo más importante

¡mira “p´adelante”,  
mira p´adelante”!

Sufrimos consecuencias  
que todos esperamos  
no tenemos paciencia  
y nos desencajamos.

Nuestra piel es de hierro  
los ojos son de cuero  
la risa, la del perro  
tensa como el acero...



*“No hay nada tan terrible*

*como languidecer*

*de aburrimiento*

*en la edad más bella ,*

*de los 16 a los 20 años”*

*(STENDHAL, Rojo y negro)*





Las familias no saben qué hacer los meses de vacaciones



QUEREMOS MÁS  
HORAS DE  
CLASE EN LA  
ESCUELA

QUEREMOS MÁS  
HORAS DE  
PADRES EN LA  
CASA



EN QUÈ ES SEMBLEN  
UN NEN I UN SMART

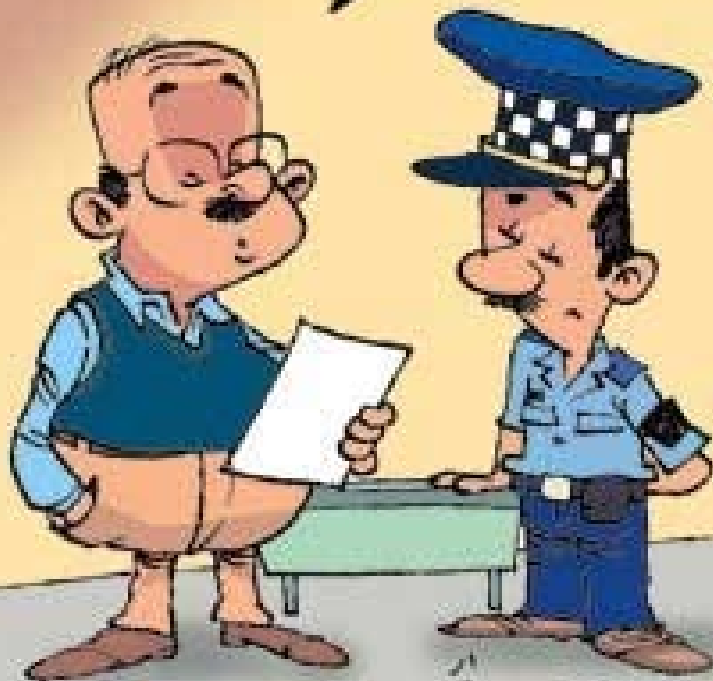


QUE TOTS DOS S'APARQUEN  
A QUALSEVOL LLOC

# Directora agredida por una madre en ROSS

TRAS UN BREVE FORCEJEO LA DIRECTORA FUE OBJETO DE UNA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA CONTRARIA A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

MA CAGUN LA TERMINOLOGIA LOGSE



A LOS PADRES DE LA REFORMA ...



PORQUE ELLOS SABEN QUE ES TENER UN HIJO TANTO

ORT



AULA 7

1 ESQ D



ENSENYAR NO ÉS ATACAR,  
NI APRENDRE ÉS RESISTIR

RAYO



A VER, NENE, ¿TÚ NO SABES QUE NO SE PUEDE INSULTAR A LOS COMPAÑEROS EN CLASE?

SÍ, PUES ETO'O LO HACE POR LA TELE, MICRÓFONO EN MANO Y ENCIMA LE APLAUDEN

NO CONFUNDAMOS, ÉL LO HIZO EN MEDIO DE UN AMBIENTE DE FIESTA

TÚ NO HAS ENTRAO EN UNA CLASE DE ESQ, PAPÁ.



SI A CASA LI DEJEM JUGAR AMB PÓLVORA NO ENS QUEJEM QUE A L'ESCOLA LLENEN COETS

SI EN CASA LE DEJAMOS JUGAR CON PÓLVORA NO NOS QUEJEMOS DE QUE EN LA ESCUELA LANCEN COHETES

PAPÁ, LA TUTORA QUIERE HABLAR  
CONTIGO. ME HAN SUSPENDIDO DIEZ

JODER,  
NENE

NO ME DES EL DÍA,  
BASTANTE TENGO CON  
EL TRES A CERO DEL  
BARÇA

A LA VIDA  
HI HA LES  
COSES IMPORTANTES  
I LES QUE ENS  
IMPORTEN...  
TU  
MATEIX



MVO

CUANDO TENÍA TU EDAD VENIAMOS AL EBRO A COGER PECES

¿TÚ SABES LO QUE SON LOS PECES?

SÍ, YAYO, EN LA ESCUELA TENEMOS MUCHOS

YAYO



D'AQUI A POC SI ALGÚ PREGUNTA A L'EBRE QUE ÉS UN RU


LI DIRAN QUE LA TERCERA PERSONA DEL SINGULAR DEL VERB RIURE



¿EN EL ACUARIO?

NO, YAYO, LOS PC'S ESTÁN EN EL AULA DE INFORMÁTICA



A cartoon illustration of a classroom. A female teacher with blonde hair, wearing a red top and a dark skirt, stands on the right holding a book. She is looking towards a male student in the center who is sitting at a desk, pointing his finger upwards with a mischievous grin. To the left, another student is partially visible, looking towards the teacher. In the background, another student is sitting at a desk. The scene is set in a classroom with wooden desks and a yellow background. There are some papers scattered on the floor. A small cartoon character is visible in the bottom right corner.

PROFE, ¿HA OIDO ALGUNA  
PROMESA DE PREJUBILACIONES  
PARA ADOLESCENTES ?

MECAGÜEN

NO, JONATHAN,  
TENDRÁS QUE  
ACABAR LA  
ESO

ACABAR ESO  
Y CONTINUAR  
AQUELLO.  
ASÍ ES LA VIDA

AQUÍ DICE QUE QUIEREN ABRIR LOS  
COLEGIOS ONCE MESES AL AÑO, SIETE  
DÍAS A LA SEMANA Y DIEZ HORAS AL DÍA

¿Y QUIÉN  
LO DICE?

UN ZAPATERO

ASÍ NO ME  
EXTRAÑA QUE  
TODOS LOS NIÑOS  
LLEVEN BAMBAS

AVIAT ELS NENS  
APRENDRAN  
A DIR "PROFE"  
ABANS QUE "PAPA"



FAYO

¿QUÉ  
TE PASA,  
CARIÑO?

LAS  
PREOCUPACIONES...  
QUE NO ME DEJAN  
DORMIR

¿QUÉ HA  
SIDO  
AHORA?

¿TÚ TE CREES QUE ES  
JUSTO QUE LAS NIÑAS  
NO PUEDAN ACCEDER  
AL TRONO Y LOS  
NIÑOS, SÍ?

faro da col

AQUEST ACUDIT ES PODRIA  
TITULAR: PROBLEMES REALS

ESTE CHISTE SE PODRIA TITULAR:  
"PROBLEMAS REALES"

faro



# SUGERENCIA DE BIBLIOGRAFÍA

- JESÚS ROJANO, *La odisea adolescente*, en *Misión Joven* (enero 2005), pp. 5-10 (accesible en <http://nevada.ual.es/cidu/SIOU/ODISEA.doc>)
- PEDRO GONZÁLEZ BLASCO (Ed.), *Jóvenes españoles 2005*, Madrid, SM, 2006.
- JAVIER ELZO, *Los jóvenes y la felicidad. ¿Dónde la buscan? ¿Dónde la encuentran?*, Madrid, PPC, 2006.
- ANGEL J. GORDO LÓPEZ (Coord.), *Jóvenes y cultura messenger: Tecnología de la información y la comunicación interactiva*, Madrid, FAD-INJUVE, 2006 (accesible en [http://www.fad.es/sala\\_lectura/Messenger.pdf](http://www.fad.es/sala_lectura/Messenger.pdf))
- ZYGMUNT BAUMAN, *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, México D.F. – Buenos Aires - Madrid, FCE, 2005