

# Manual para el profesorado de Enseñanza Secundaria

M<sup>ra</sup> Emilia MUNDINA MATA  
José SECO HERRERA  
José J. BENNASAR SOLSONA  
Vicenta OLASO MASQUEFA  
Josefina SERRANO VILAR  
Vicent SOS VALLS



Stop

a los conflictos

# GUIÓN

---

- Introducción
- Objetivos
- Procedimiento de trabajo
- Estructura general del libro
- Conflictos más frecuentes
  - Estructura específica de actuación frente a cada conflicto
- Conclusiones

# INTRODUCCIÓN

---

- ✚ *“Los jóvenes de hoy aman el lujo, tienen manías y desprecian la autoridad. Responden a sus padres, cruzan las piernas y tiranizan a sus maestros.”*

SÓCRATES

## ✚ Centros participantes

- IES Botànic Cavanilles de la Vall d'Uixó
- IES El Caminàs de Castelló
- IES Llombai de Burriana
- IES Miralcamp de Vila-real
- IES Politècnic de Castelló
- IES Serra d'Espadà d' Onda

# OBJETIVOS

---

- Averiguar los conflictos que aparecen con más frecuencia en los centros de Educación Secundaria
- Presentar recomendaciones generales de actuación, a nivel de centro, para prevenir la aparición de los conflictos
- Diseñar propuestas de intervención concretas, para el profesorado, sobre los conflictos que aparecen más habitualmente en los centros
- Seleccionar materiales de apoyo para llevar a cabo la intervención

# PROCEDIMIENTO DE TRABAJO

---

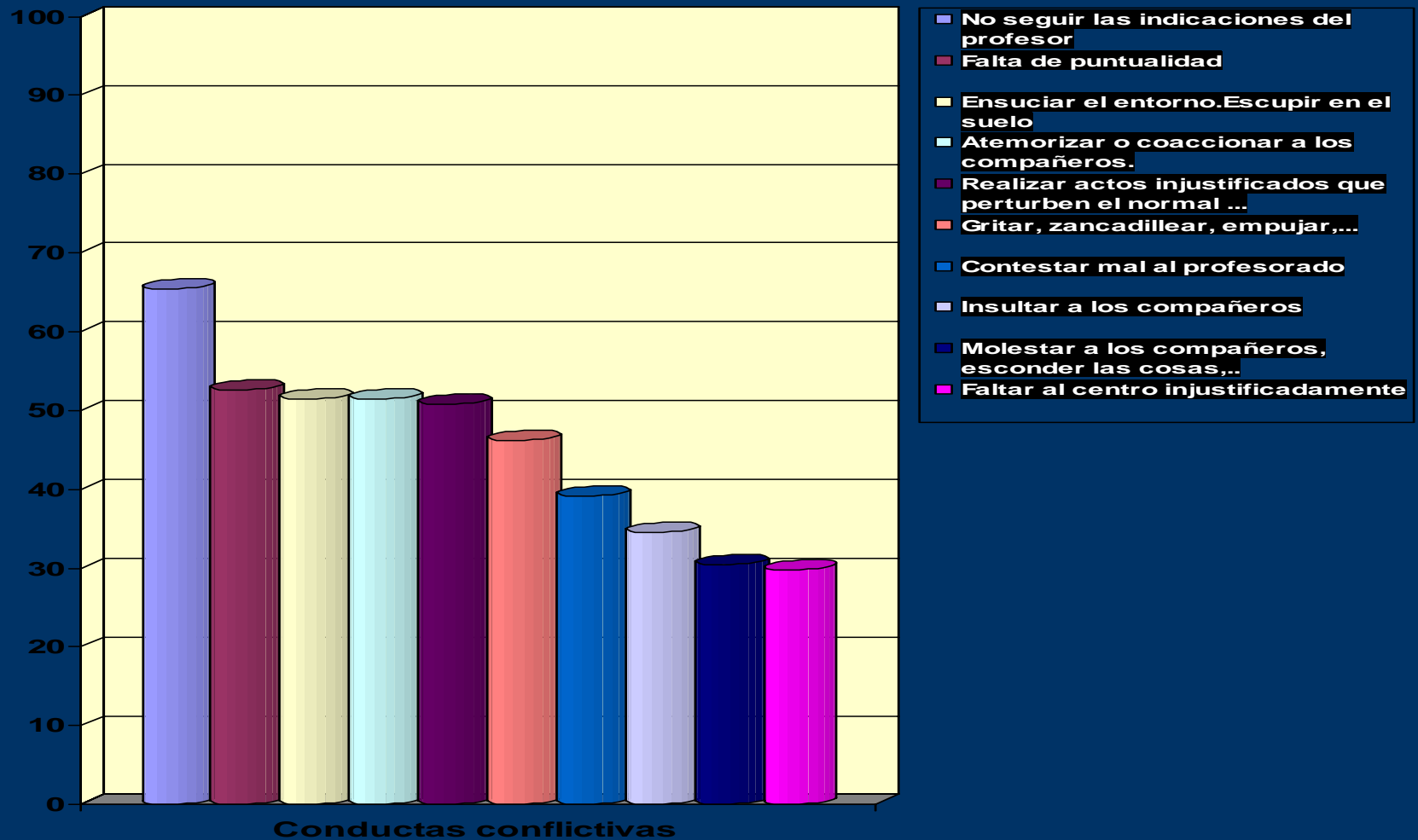
- Diseño general del proyecto
- Selección del cuestionario
- Cumplimentación y corrección del cuestionario
- Análisis de los datos
- Diseño de la intervención

# ESTRUCTURA GENERAL DEL LIBRO

---

- Introducción teórica
- La disciplina en la Educación Secundaria
  - Causas de la indisciplina
  - Estrategias generales de intervención
  - Técnicas para potenciar o reducir conductas
- Problemáticas de conductas más frecuentes
- Propuestas de intervención sobre conductas específicas
- Bibliografía
- Anexos

# Gráfica de las conductas conflictivas más frecuentes en Educación Secundaria



# CONFLICTOS MÁS FRECUENTES 1

## Los 10 conflictos más frecuentes en los IES

---

1. No seguir las indicaciones del profesor
2. Falta de puntualidad
3. Ensuciar el entorno
4. Atemorizar o coaccionar a los compañeros
5. Realizar actos injustificados que perturben el normal funcionamiento de las clases
6. Gritar, zancadillear, empujar, escupir a los compañeros
7. Contestar mal al profesorado y a otros miembros de la comunidad educativa
8. Insultar a los compañeros
9. Molestar a los compañeros, esconder las cosas personales, tirarlas al suelo
10. Faltar al centro injustificadamente

## A/ Reseña de la conducta

A.1. consideraciones previas

A.2. aspectos de la conducta a tener en cuenta

## B/ Objetivos

## C/ Líneas de intervención

C.1. actuación grupal

C.2. actuación individual

# CONCLUSIONES

---

- Importancia de los planteamientos del centro con respecto a la convivencia
- Importancia de la implicación del profesorado
- Importancia de la implicación de las familias
  
- El libro como una herramienta de trabajo para el profesorado
- Como conseguir el libro